

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГЕРМЕНЧУК»
(МБОУ «ООШ с. Герменчук»)

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 11.04.2025 г. № 5



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Герменчук»
Шалинского муниципального района
по итогам 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Герменчук Шалинского муниципального района» (МБОУ «ООШ с. Герменчук»)
Руководитель	Инаева Зарема Сальмановна
Адрес организации	366305, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Герменчук, ул. Школьная
Телефон, факс	8928 780-69-18
Адрес электронной почты	germenchuk-3@mail.ru
Учредитель	Шалинский муниципальный район
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ Л035-01275-20/00354246 дата выдачи: 28.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 № 0000522 регистрационный номер 1188

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8 -х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409
	— начальная школа	210
	— основная школа	199
	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 3 ученика.	

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ООШ с.Герменчук» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с.Герменчук» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «ООШ с.Герменчук» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ с.Герменчук» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ с.Герменчук» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ООШ с.Герменчук» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 75 процентов;
 - родителей – 75 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года семьи и обществознания», в МБОУ «ООШ с.Герменчук» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и обществознания и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация представлена в таблице.

Мероприятия	Ф. И. О. педагога
-------------	-------------------

Акция «Поздравь учителя!»	Дашкуева З.Б.,Муцаева С.Д., Дибаета Р.Л., Мовсарова Х.Т.
Вечер-посвящение « Семья – колыбель счастья », « Семья – начала всех начал»	Эльдарава Д.Р.,Исмаилова Л.И., Ахмадова И.А.
Информационный час «Формы воззрения на мир , Основные формы познания»	Дадаева Я.Э.,Магомадова Л.У.,Инаева Я.В.
Мероприятие « »	Масаева С.А.,Дагаева Э.О.,Мовсарова И.Б.
Флешмоб «В кругу семьи», « Лето в нашей семье»	Халидова С.Р., Исаева С.Ш., Ибрагимова Л.Х.,Цуцулаева П.Х.,

С 09.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами:

- Положение о психолого-педагогической службе (от 24.08.2022г.)
- Положение о классном руководстве (от 24.08.2022 г.)
- Положение о родительском собрании (от 24.08..2022 г.)
- Положение о дежурстве (от 01.09.2022 г.)
- Положение об ученическом самоуправлении (от 24..08.2022 г.)

Направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное (формирование познавательных интересов, воспитание ответственного отношения к обучению);
- Духовно-нравственное (воспитание на традициях и обычаях чеченской культуры, приобщение к ценностям общечеловеческой культуры);
- Эстетическое (организация работы по художественному воспитанию, приобщение к навыкам культурного поведения);
- Трудовое (воспитание уважительного отношения к труду, трудовому человеку);
- Спортивно-оздоровительное (воспитание физически здоровой личности, привитие навыков здорового образа жизни, интереса к спорту);
- Профессиональная ориентация (помощь в выборе профессии и специальности, работа по выявлению профессиональных интересов и наклонностей обучающихся);
- Работа с родителями (осуществление связи с родительской общественностью, участие родителей в учебно-воспитательном процессе).

По каждому из данных направлений проделана определённая работа.

Проведены мероприятия, направленные на реализацию каждого направления.

Важной стороной воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведения на дороге.

Дополнительное образование – это неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворять его творческие и образовательные потребности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

№	Наименование	Классы	Руководитель	Кол-во
1	Разговоры о важном	1-8	Кл. руководители	409
2	Функциональная грамотность	1-8	Кл. руководители	409
3	Шаги в профессию	5-8	Кл. руководители	174
4	IT-квантум	7-8	Зелимханова А.В.	41
5	ШСК «Волейбол»	7-8	Дадаев А.У..	26
6	Россия – моя история	6-8	Кл. руководители	134
7	Азбука безопасности	8	Зулаев В.М.	18
8	Занимательная химия	5-8	Амирсултанова А.И.	16

Качество предоставления образовательных услуг

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 «А»	20	20	100	3	15	3	15						
2 «Б»	22	22	100	3	13,6	2	9						
3 «А»	25	25	100	3	12	2	8	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	25	25	100	3	12	2	8	0	0	0	0	0	0
4 «А»	26	26	100	3	11,5	2	7,6	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	22	22	100	2	9	2	9	0	0	0	0	0	0
4 «В»	20	20	100	2	10	-	0						
Итого	160	160	100	19		13		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	26	26	100	4	15,3	2	7,6	0	0	0	0	0	0
5 «Б»	25	25	100	3	12	1	4	0	0	0	0	0	0
6 «А»	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
6 «Б»	23	23	100	2	8,6	1	4,3	0	0	0	0	0	0
7 «А»	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0
7 «Б»	20	20	100	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0

8 «А»	24	24	100	5	20,8	2	8,3						
8 «Б»	22	22	100	2	9	2	9						
Итого:	180	180	100	25		14		0	0	0	0	0	0

III. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе созданы условия для повышения качества знаний и сохранения контингента учащихся. В связи с этим перед нами стояли и стоят задачи:

- поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса;
- совершенствование и демократизация внутришкольного контроля;
- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность;
- определение педагогической основы и повышение профессиональной -квалификации учителей;
- активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб школы.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования нашей школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей.

- Основные механизмы системы оценки качества образования:
 - мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
 - мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
 - внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
 - разработка и совершенствование средств оценки учебных достижений;
 - мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
 - мониторинг охвата питанием обучающихся;

Для оценки качества знаний обучающихся в нашей школе успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике (материалы ЦОКО и СтатГрад), позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, чеченскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Основная и старшая школа

Задачи для второго уровня обучения – создание условий для самоопределения подростка. Задачи третьего уровня обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня можно сказать, что для повышения качества образования в Школе создана система мероприятий, в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

- Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

- В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой школы и района.

- Учителя-предметники проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

- По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Для определения степени удовлетворённости образовательными услугами администрация МБОУ «ООШ с.Герменчук» провела анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (Протокол общешкольного родительского собрания № 2 от 30.08.2023г.)

Цель: выявление степени удовлетворённости работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. Из них 2 человека имеют незаконченное высшее образование и обучаются в вузе. В 2024 году на аттестацию подали документы 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Административный			
№	Должность	ФИО	Количество
1	Директор	Инаева З.С.	1
2	Заместитель директора по УВР	Дагаева Э.О.	1
3	Заместитель директора по УВР НОО	Вакуева Л.С.	1
4	Заместитель директора по ВР	Исмаилова Л.И.	1
5	Заместитель директора по ИКТ	Мовсарова Х.Т.	1
6	Завхоз	Зулаев В.М.	1
7	Педагог-библиотекарь	Дадаева Я.Э.	1
8	Социальный педагог	Магомадова Л.У.	1
9	Советник директора по воспитанию	Мовсарова Х.Т.	1
Итого			9

Учебно-вспомогательный		
№	Должность	Количество человек
1	Секретарь-делопроизводитель	1
Итого		1

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	30	75%
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	8	20%
- незаконченное высшее	2	5%

- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	-	-
- высшую		
- первую	2	5%
- без категории	-	-
Прошли КПК	40	100%
Имеют переподготовку	13	32,5%
Имеют стаж работы		
1-5 лет	9	22,5%
5- 10 лет	3	7.5 %
10-20 лет	12	30 %
Свыше 20 лет	16	40 %
Внешние совместители	6	15%

IV.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа методической службы школы в текущем учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Почти все поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методический кабинет является центром методической работы и представляет собой информационную и методическую базу для подготовки преподавателей Школы для осуществления видов профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи методического кабинета:

- оказание научно-методической и организационно-методической помощи преподавателям;
- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;
- выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

Оборудование методического кабинета состоит из тематических стендов, компьютера, принтера, шкафов (4 шт.). Оснащение методического кабинета составляют различные типы литературы: основная документация; программно-методические разработки; нормативно-организационные подборки; частно-методические работы; сборники, посвященные обобщению опыта преподавания.

V.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьная библиотека является ресурсом самообразования и дополнительного образования обучающихся. Школьная библиотека находится внутри помещения и состоит из одного кабинета:

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационные ресурсы библиотек на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные и на бумажных носителях.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Фонд библиотеки включает в себя учебную, справочную, художественную и методическую литературу. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Эта задача школьной библиотекой успешно выполняется. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и основными общеобразовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотекарь школы в начале учебного года проводит работу по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки.

Ведётся работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведётся приём и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6696

Книгообеспеченность – 100%

Объем учебного фонда – 6303

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Общий фонд	6696	6303
2.	Методическая литература	184	184
3.	Учебная литература	6303	6303
4.	Художественная литература	-	-
5.	Справочники словари	8	4

Школьная библиотека работает по графику 6 дней в неделю с 9:00 до 18:00 с перерывом на обед.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР
- кабинет Труда (технология)

В школе нет спортивного и актового зала, имеется пищеблок

Помещение пищеблока оборудована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка

мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, рабочие места закреплены за учащимися.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, волейбольное, баскетбольное поле.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Герменчук»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сведения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	2/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	402
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с.Герменчук» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП.