

**Фонд оценочных средств для входного контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Математика»  
(типовой вариант)  
(6 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Математика и информатика

<sup>1</sup> Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

## 6 класс Контрольная работ1 № 1

### Тема: "Десятичные дроби"

#### I вариант

##### Обязательная часть

1. Запишите числа:

- а) в виде десятичной дроби;  
б) 0,1; 5,73; 0,008 – в виде обыкновенной дроби.

2. Начертите координатную прямую (за единичный отрезок примите 10 клеток).  
Отметьте на ней числа: 0,7; 1,3; 2,2.

3. Сравните числа:

- а) 4,86 и 4,805; б) 0,01 и 0,009.

4. Дополните равенство:

- а)  $380 \text{ м} = \dots \text{ км}$ ; б)  $10 \text{ кг } 800 \text{ г} = \dots \text{ кг}$ .

5. Запишите в виде **десятичной дроби**:

##### Дополнительная часть

6. Выразите 4мин 15с в минутах и запишите результат в виде десятичной дроби.

7. Какие цифры можно подставить вместо звездочки, чтобы было верно неравенство  $23,65$

8. Найдите разность  $0,056$ ?

#### II вариант

##### Обязательная часть

1. Запишите числа:

- а) в виде десятичной дроби;  
б) 7,1; 0,18; 0,3210 – в виде обыкновенной дроби.

2. Определите координаты точек А, В, С, отмеченных на координатной прямой.

3. Сравните числа:

- а) 6,435 и 6,44; б) 0,02 и 0,007.

4. Выразите в километрах:

- а) 4км 300 м; б) 150м.

5. Запишите в виде десятичной **дроби**:

##### Дополнительная часть

6. Выразите 5,3ч в часах и минутах и запишите результат в виде десятичной дроби.

7. Сократите дробь и запишите ее в виде десятичной дроби.

8. Расположите в порядке возрастания числа: ?

### Критерии оценивания

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 2 задания | 3 задания |

## Контрольная работы № 2

### Тема: "Действия с десятичными дробями"

#### I вариант

##### Обязательная часть

1. Вычислите:  $9,3 - (2,8 + 5,65)$ ;

2. Увеличьте в 100 раз каждое из чисел: 64,582; 0,00065; 9,7.

3. Выполните действие:

а)  $6,3 \cdot 20,2$ ; б)  $86,24 : 2,8$ .

4. Мимо речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях прошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 44 км/ч, а теплоход – со скоростью 28км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,5км/ч?

5. Найдите неизвестное число:

а)  $x - 1,7 = 3,8$ ; б)  $2,4 \cdot x = 8,4$ .

6. Выразите приближенно десятичной дробью с двумя знаками после запятой.

Дополнительная часть

7. Вычислите:  $5,2 \cdot 2,3 + (12,8 - 11,36) : 0,6$ .

8. Туристы прошли 0,6 всего маршрута, а затем 0,25 его остатка. Какую часть маршрута им осталось пройти?

*II вариант*

Обязательная часть

1. Вычислите:  $2,79 + 19,4 - 14,3$ ;

2. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел: 312,54; 6,7; 0,02.

3. Выполните действие:

а)  $0,63 \cdot 51,2$ ; б)  $4,292 : 0,37$ .

4. Собственная скорость лодки 8,5км/ч, скорость течения реки 1,5км/ч. Расстояние между пристанями 17,5км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?

5. Найдите неизвестное число:

а)  $x + 4,9 = 50$ ; б)  $0,9 \cdot x = 7,5$ .

6. Спортсмен тренируется на стадионе, пробегая по кругу 0,6 км. Какое наименьшее число кругов он должен сделать, чтобы пробежать 10км?.

Дополнительная часть

7. Вычислите:  $5,86 + 14,82 : (7 - 4,4) \cdot 3,5$ .

8. Одновременно из двух сел, расстояние между которыми равно 24км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,5 часа они встретились. Определите скорость каждого, если скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 3 раза?

### Критерии оценивания

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 5 заданий | 5 заданий | 6 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

### Контрольная работы № 3

#### Тема: "Целые числа"

*I вариант*

Обязательная часть

1. Какому числу равно: а)  $-(-23)$ ; б)  $-(+18)$ ; в)  $+(-4)$ ?

2. Сравните числа: а) 0 и -5; б)  $-37$  и -9.

3. Запишите все целые числа, большие -15 и меньше -9.

Выполните действия:

4. а)  $-7 + 20$ ; б)  $5 + (-13)$ ; в)  $-6 + (-7)$ .

5. а)  $-13 - (-19)$ ; б)  $7 - (-12)$ ; в)  $9 - 25$ .

6. а)  $-3 \cdot (-7)$ ; б)  $10 \cdot (-5)$ ; в)  $-1 \cdot 4$ .  
 7. а)  $32 : (-4)$ ; б)  $-21 : (-3)$ ; в)  $0 : (-5)$ .  
 8. а)  $14 - 30 + 8 - 1$ ; б)  $(-4) \cdot (-8) \cdot (-2)$ .

Дополнительная часть

9. Запишите в порядке убывания числа:  $-7$ ;  $4$ ;  $0$ ;  $-14$ ;  $6$ ;  $-21$ .  
 10. Найдите произведение:  
 а)  $-2 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-2)$ ;  
 б)  $(-3)^3 \cdot (-1)^6$ .  
 11. Вычислите:  $-64 : (-14 + 6 \cdot 3)$ .

*II вариант*

Обязательная часть

1. Запишите число, противоположное данному:  
 а)  $-50$ ; б)  $25$ ; в)  $-1$ .  
 2. Сравните числа: а)  $-95$  и  $10$ ; б)  $-16$  и  $0$ .  
 3. Между какими целыми числами находится число:  
 а)  $-75$ ; б)  $-1$ .

Выполните действия:

4. а)  $-16 + 9$ ; б)  $-7 + 7$ ; в)  $-6 + (-12)$ .  
 5. а)  $8 - (-8)$ ; б)  $0 - 11$ ; в)  $-14 - 3$ .  
 6. а)  $8 \cdot (-7)$ ; б)  $-4 \cdot (-9)$ ; в)  $-7 \cdot 0$ .  
 7. а)  $-24 : 6$ ; б)  $33 : (-1)$ ; в)  $-18 : (-6)$ .  
 8. а)  $7 - 10 + 31$ ; б)  $(-4)^3$ .

Дополнительная часть

9. Запишите в порядке возрастания числа:  $9$ ;  $-12$ ;  $0$ ;  $-6$ ;  $5$ ;  $-5$ .  
 10. Представьте число  $-180$  в виде произведения четырех целых чисел.  
 11. Известно, что  $a = 8$ ,  $b = -7$ ,  $c = 20$ . Найдите:  $a - (b - c)$ .

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 7 заданий | 7 заданий | 8 заданий |
| Дополнительная часть |           | 2 задания | 3 задания |

**Итоговая контрольная работа**

*I вариант*

Обязательная часть

1. Найдите значение выражения  $1,4 \cdot (4,75 - 2,5)$ .  
 2. Выразите в процентах учащихся школы.  
 3. Вычислите: а)  $-7 - 5 + 14 - 20$ ; б)  $18 : (-2) - 7$ .  
 4. Постройте на координатной плоскости квадрат с вершинами в точках  $A(0;3)$ ,  $B(5;5)$ ,  $C(7; 0)$ ,  $D(2; -2)$ .

Дополнительная часть

5. Составьте формулу для вычисления площади фигуры.  
 6. Шарф стоил 125 рублей. Весной цена шарфа понизилась на 20%, а к осени повысилась на 20%. Какой стала новая цена шарфа?

*II вариант*

Обязательная часть

1. Найдите значение выражения  $0,08 + 1,72 : 0,8$ .  
 2. Выразите в процентах учащихся школы.

3. Вычислите: а)  $-5 + 18 + 16 - 22$ ; б)  $-27 \cdot (13 - 15)$

4. Постройте в координатной плоскости прямоугольник с вершинами в точках А(0; 5),

В(3; 2), С(-3; -4), D(-6; -1).

Дополнительная часть

5. Составьте формулу для вычисления площади фигуры.

6. Перчатки стоили 200рублей. Осенью цена перчаток повысилась на 10%, а зимой снизилась на 10%. Какой стала новая цена перчаток

### Критерии оценивания

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 3 задания | 4 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

