

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Обществознание»  
(типовой вариант)  
(5-9 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Общественно-научные предметы

<sup>1</sup> Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

**Стартовая диагностика**

**Вариант I.**

- 1. Качества, данные ребенку уже при рождении:**  
1) Инстинкт      2) воспитанность      3) речь      4) гуманность
- 2. Человек – это существо...**  
1) социальное      2) биологическое      3) биосоциальное      4) разумное
- 3. К биологическим свойствам человека не относится:**  
1) способность передвигаться      2) способность к прямохождению      3) способность трудиться      4) способность воспитывать потомство
- 4. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?**  
1) Воспитанность      2) способности      3) правила поведения      4) чувства
- 5. Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения:**  
1) Детство      2) юность      3) отрочество      4) старость
- 6. Уверенность в своих силах и желание попробовать себя в не знакомом деле:**  
1) Самостоятельность      2) непослушание      3) деятельность      4) своеволие
- 7. Социальная группа, основанная на родственных связях:**  
1) государство      2) семья      3) общество      4) родня
- 8. Что является главным предназначением семьи как части общества?**  
1) Физическое развитие человека      2) организация совместного труда      3) появление новых поколений      4) получение образования
- 9. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?**  
1) Армии      2) полиции      3) правительства      4) государства
- 10. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?**  
1) В Конституции РФ      2) в Гражданском кодексе РФ      3) в Трудовом кодексе РФ      4) в Семейном кодексе РФ
- 11. Денежные средства семьи – это**  
1) Материальные ресурсы      2) финансовые ресурсы      3) денежные ресурсы      4) капитал
- 12. Как называется семья, в которой живут дети и их родители?**  
1) однопоколенная      2) двухпоколенная      3) трехпоколенная      4) счастливая
- 13. Для чего необходимо свободное время школьнику?**  
1) Для выполнения домашнего задания      2) Для выполнения домашних обязанностей      3) для обучения в школе      4) для активного отдыха
- 14. Занятие человека, увлечение, которому он готов посвятить много времени, ради которого готов жертвовать чем-либо другим:**  
1) Отдых      2) хобби      3) работа      4) труд
- 15. Время, которое остается после выполнения основных дел:**  
1) Свободное      2) каникулы      3) выходной      4) рабочее
- 16. Вставь пропущенное слово:** «Быть человеком – значит чувствовать ... за свои поступки.
- 17. Какому понятию соответствуют следующие признаки:** 1) кровные родственники 2) общее хозяйство 3) общие финансовые ресурсы.
- 18. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи:** 1) заработная плата родителей 2) стипендия старших детей 3) плата за пребывание в детском саду 4) пособие на младших детей 5) пенсия бабушки и дедушки 6) оплата телефонных разговоров
- 19. Установите соответствие между видами ресурсов семьи и их примерами;**  
Ресурсы семьи      Примеры:  
1) Финансовые ресурсы      а. самообслуживание

- 2) Трудовые ресурсы  
3) Материальные ресурсы
- б. счет в банке  
в. деньги  
г. работа на дачном участке д. бытовая техника

**Контрольное тестирование №1 Тема: «Человек. Семья»**

**Вариант II.**

**Часть I.**

**1. Что из перечисленного передается по наследству:**

- 1) Цвет глаз и волос  
любовь к чтению книг
- 2) занимаемая должность
- 3) выбор профессии
- 4)

**2. На чем основаны действия животного?**

- 1) На сознании
- 2) на инстинкте
- 3) на мышлении
- 4) на разуме

**3. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?**

- 1) Объем головного мозга
- 2) отсутствие волосяного покрова
- 3) забота о потомстве
- 4) необходимость общения

**4. Проявление благородства и самоотверженности, честности и внимания к тем, кто слабее и беззащитнее:**

- 1) Воля
- 2) рыцарство
- 3) характер
- 4) храбрость

**5. Социальная группа, объединяющая кровных родственников или близких людей:**

- 1) Класс
- 2) племя
- 3) семья
- 4) нация

**6. Увлечение чем-либо в свободное время:**

- 1) Привычка
- 2) хобби
- 3) работа
- 4) учеба

**7. Примером использования свободного времени может быть:**

- 1) Выполнение домашнего задания
- 2) занятие спортом
- 3) уборка комнаты
- 4) школьный урок

**8. Главное предназначение семьи:**

- 1) Чтобы продолжался человеческий род  
деятельностью
- 3) заниматься хозяйственной
- 2) Чтобы люди не скучали в одиночестве
- 4) помогать государству

**9. Государство, оказывая помощь молодым семьям:**

- 1) Осуществляет выплаты при рождении ребенка  
квартиру
- 3) дарит молодым семьям
- 2) Устраивает молодых родителей на работу
- 4) дает возможность переехать в  
другой город

**10. Умение вести домашнее хозяйство:**

- 1) Экономика
- 2) работа
- 3) труд
- 4) финансы

**11. Предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на определенный период времени:**

- 1) Список
- 2) бюджет
- 3) рекомендация
- 4) проект

**12. Ресурсы семьи, как правило, всегда:**

- 1) Зависят от заработной платы
- 2) являются материальными
- 3) ограничены
- 4) требуют дополнительных расходов

**13. Бытовые удобства, благоустроенность и уют жилища:**

- 1) Комфорт
- 2) роскошь
- 3) хобби
- 4) рачительность

**14. Что из перечисленного является активным отдыхом?**

- 1) Прогулка в парке
- 2) чтение книги
- 3) просмотр телепередачи
- 4) компьютерная игра

**15. Верны ли следующие суждения:**

А. Семья – обязательная часть любого общества.

Б. Основой семьи является желание жить вместе, растить и воспитывать детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

**16. Вставь пропущенное слово:** «Семья, в которой вместе с детьми и родителями живут бабушка и дедушка, называется...»

**17. Какому понятию соответствуют следующие признаки:** 1) бережно расходует ресурсы семьи, 2) заботиться о порядке в доме, 3) планирует домашние дела.

**18. Какие из перечисленных качеств характеризуют подростка:** 1) быстрый рост тела 2) мечтательность 3) стремление к самостоятельности 4) стабильная нервная система 5) хорошо сформированный организм

**19. Установи соответствие:**

**Этапы человеческой жизни:**

**Характеристика этапов:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) <b>Отрочество</b> | А) В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением                    |
| 2) <b>Юность</b>     | Б) человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, реализовывать способности |
| 3) <b>Зрелость</b>   | В) Все еще впереди, возраст счастливой безмятежности  |
| 4) <b>Старость</b>   | Г) в этом возрасте часто меняется настроение, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться    |

### Контрольное тестирование № 2 Тема: «Школа. Труд»

#### Вариант I.

#### Часть I.

- Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками – это:**  
1) Общение 2) учеба 3) труд 4) игра
- Уметь учиться – значит:**  
1) Иметь хорошие оценки 2) считаться хорошим учеником 3) правильно организовывать свой труд 4) уметь списывать домашнее задание
- Наилучшее время для выполнения домашнего задания:**  
1) С 16 до 17 часов 2) с 17 до 18 часов 3) с 15 до 16 часов 4) с 20 до 21 часа
- С какого возраста начинается обучение в большинстве стран мира?**  
1) 4 года 2) 6 лет 3) 7 лет 4) 8 лет
- С какого класса начинается основная школа?**  
1) С 1 класса 2) с 5 класса 3) с 9 класса 4) с 10 класса
- Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании – это:**  
1) Воспитание 2) самовоспитание 3) образование 4) самообразование
- Люди, близкие по возрасту:**  
1) Друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
- Какое качество наиболее важно для дружбы?**  
1) Желание дарить подарки 3) умение уважать чужое мнение  
2) Стремление соглашаться с чужим мнением 4) нежелание обсуждать трудные вопросы
- Верны ли суждения:**  
А. Образование в нашей стране можно получить, обучаясь дома.  
Б. Дополнительное образование можно получить и вне учебного заведения.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
- Что является источником всякого богатства?**  
1) Деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
- Какая черта необходима людям творческих профессий?**  
1) Фантазия 2) коллективизм 3) практичность 4) планирование
- Продукт, выставленный на продажу:**  
1) Услуга 2) товар 3) заработная плата 4) труд
- Платой за труд является:**  
1) Заработная плата 2) премия 3) похвала 4) повышение в должности

**14. Создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других людей:**

- 1) Творчество      2) деятельность      3) учеба      4) работа

**15. Человек, достигший высшего искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество:**

- 1) Ремесленник      2) ученик      3) мастер      4) работник

### Часть II.

- 1. Вставь пропущенное слово:** «Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, называется \_\_\_\_\_».
- 2. Перечислите три ступени, которые относятся к профессиональному образованию.**
- 3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «поощрение за качественный труд». Укажите лишнее:** 1) премия 2) грамота 3) похвала 4) взыскание 5) повышение 6) вознаграждение
- 4. Установите соответствие:**
  - 1. Современная школа**
    - а) телесные наказания
    - в) раздельное обучение
    - д) двенадцатибалльная система оценок
  - 2. Старая русская школа**
    - б) совместное обучение мальчиков и девочек
    - г) одиннадцатилетнее обучение

### Часть III.

- 1. Чему учит школа? Сформулируйте ответ в трех предложениях.**
- 2. Что создается трудом? Приведите примеры продуктов труда.**

## Контрольное тестирование № 2 Тема: «Школа. Труд»

### Вариант II.

#### Часть I.

- 1. Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями:**
  - 1) Наука      2) чтение      3) образование      4) опыт
- 2. В каком классе заканчивается основная школа?**
  - 1) В 4 классе      2) в 5 классе      3) в 9 классе      4) в 11 классе
- 3. Строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи:**
  - 1) Комфорт      2) деятельность      3) алгоритм      4) тест
- 4. Обязательным образованием в нашей стране является:**
  - 1) Высшее      2) дополнительное      3) начальное      4) общее
- 5. Полное среднее общее образование предполагает обучение:**
  - 1) Девятилетнее      2) одиннадцатилетнее      3) десятилетнее      4) восьмилетнее
- 6. Примером самообразования является:**
  - 1) Компьютерная игра      2) просмотр журнала мод      3) чтение научно-популярного журнала      4) посещение дискотек
- 7. Все твои одноклассники по отношению к тебе:**
  - 1) Друзья      2) ученики      3) сверстники      4) подростки
- 8. Какой пример лучше всего характеризует дружбу:**
  - 1) С другом приятно поговорить      3) друг всегда может одолжить денег
  - 2) С другом можно сходить в кино      4) другу ты всегда готов прийти на помощь
- 9. Верны ли суждения:**

*А. Профессию можно получить, только закончив высшее учебное заведение.*  
*Б. Любое образование в нашей стране бесплатно.*

  - 1) верно только А      2) верно только Б      3) оба суждения верны      4) оба суждения не верны
- 10. Источником всякого богатства служит:**
  - 1) Золото      2) товар      3) труд      4) знания

11. Что из перечисленного составляет плату за труд?  
1) Похвала 2) премия 3) штраф 4) заработная плата
12. Художник, работающий по шаблону, без выдумки и фантазии:  
1) Мастер 2) гений 3) ремесленник 4) живописец
13. Человек, достигший мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные:  
1) Талант 2) ремесленник 3) мастер 4) художник
14. Признаком творчества является:  
1) Стандарт 2) трафарет 3) новизна 4) копирование
15. Делание добра, помощь нуждающимся, полезная для общего дела деятельность:  
1) Меценатство 2) благотворительность 3) добродетель 4) потребность

### Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово: «Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей называется ...».
2. Какие три ступени включает в себя общее образование?
3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите лишнее: 1) школа 2) религия 3) урок 4) знания 5) умения

### Часть III.

1. Перечислите любые три вида культурно-бытовых услуг, предоставляемых в современном обществе.
2. Что значит уметь учиться? Сформулируйте ответ в трех предложениях.

## Контрольное тестирование №3 по теме: «Родина»

### Вариант I. Часть I.

1. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования:  
1) Конфедерация 2) федерация 3) конституция 4) общество
2. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации?  
1) Штат 2) департамент 3) край 4) муниципалитет
3. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?  
1) Санкт-Петербург 2) Екатеринбург 3) Казань 4) Новосибирск
4. В каком символе России есть двуглавый орел?  
1) Флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
5. Какой из флагов – символов России – красного цвета:  
1) Знамя Победы 2) императорский флаг 3) флаг Военно-морского флота 4) государственный флаг РФ
6. Форма правления, означающая в переводе «власть народа»:  
1) Аристократия 2) демократия 3) монархия 4) анархия
7. Верны ли суждения:  
А. Герб Российской Федерации изображается на паспорте гражданина страны.  
Б. Герб Российской Федерации изображается на денежных знаках России.
8. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности:  
1) Патриот 2) депутат 3) делегат 4) гражданин
9. Основной закон страны:  
1) Конституция 2) кодекс 3) устав 4) декларация
10. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации:  
1) Белый, красный, синий 2) красный, белый, синий 3) белый, синий, красный 4) синий, красный, белый

11. Двуглавый орел появился на гербе России при:
  - 1) Иване Калите
  - 2) Иване III
  - 3) Петре I
  - 4) Екатерине II
12. Кто является автором слов гимна Российской Федерации:
  - 1) В.А.Жуковский
  - 2) А.Ф.Львов
  - 3) Пьер Дегейтер
  - 4) С.В.Михалков
13. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности:
  - 1) Общая территория проживания
  - 2) общая религия
  - 3) общие язык и культура
  - 4) общее правительство
14. Все население Российской Федерации – это:
  - 1) Русские
  - 2) россияне
  - 3) один народ
  - 4) одна нация
15. Любовь к Родине – это:
  - 1) Гражданство
  - 2) долг
  - 3) патриотизм
  - 4) обязанность

## Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово: «Принадлежность человека к той или иной нации называется \_\_\_\_\_».
2. Что и почему является лишним: 1) Удмуртская Республика 2) Москва 3) Пермский Край 4) Сибирь
3. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный: 1) в международных переговорах 2) в театре при постановке пьесы 3) в официальных государственных документах Российской Федерации 4) в общении представителей народов России 5) при изучении во всех школах России.
4. Вставьте пропущенные в тексте слова, используя список слов, представленный ниже: «Гражданин – это человек, который принадлежит ...(1) государства, подчиняется его ...(2) и имеет определенные права и ...(3). Граждане Российской Федерации обязаны соблюдать законы, защищать Отечество, платить налоги, бережно относиться ...(4). Достойный ...(5) – это ...(6) своей Родины.  
Список слов: гражданин, патриот, законы, природные богатства, обязанности, население, правительство.

## Часть III.

1. Что объединяет народы Российской Федерации? Составьте не менее трех предложений.
2. Что такое гимн? В каких случаях принято исполнять гимн государства?

## Контрольное тестирование №3 по теме: «Родина»

### Вариант II. Часть I.

1. Наиболее точное определение понятия «федерация»:
  - 1) Край, республика
  - 2) государство
  - 3) союз, объединение
  - 4) конституция
2. Словосочетание «субъект Российской Федерации» означат:
  - 1) Полноправный участник
  - 2) независимая территория
  - 3) колониальное владение
  - 4) автономная единица
3. Каждый субъект Российской Федерации имеет:
  - 1) Свою армию
  - 2) свой высший закон
  - 3) свою таможенную
  - 4) свой суд
4. К субъектам Российской Федерации не относится:
  - 1) Край
  - 2) республика
  - 3) автономная область
  - 4) штат
5. Какой из городов является субъектом Российской Федерации:
  - 1) Пермь
  - 2) Москва
  - 3) Ижевск
  - 4) Иркутск
6. Какой народ не имеет свое национальное образование в составе Российской Федерации:
  - 1) Удмурты
  - 2) русские
  - 3) Якуты
  - 4) монголы
7. Устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях:
  - 1) Народность
  - 2) гражданство
  - 3) национальность
  - 4) патриотизм

8. Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:
  - 1) Голосование
  - 2) выборы
  - 3) референдум
  - 4) анкетирование
9. Представитель народа избранный гражданами в Государственную Думу:
  - 1) Президент
  - 2) делегат
  - 3) депутат
  - 4) сенатор
10. В отличие от Древних Афин в Российской Федерации имеют право голосовать:
  - 1) Все жители нашей страны
  - 2) Мужчины – граждане страны
  - 3) взрослые жители государства
  - 4) граждане, достигшие 18-летнего возраста
11. Какой правитель поместил двуглавого орла на герб России?
  - 1) Дмитрий Донской
  - 2) Василий II
  - 3) Иван III
  - 4) Иван Грозный
12. Кто первым ввел в России трехцветный флаг:
  - 1) Иван Грозный
  - 2) Петр I
  - 3) Екатерина II
  - 4) Николай II
13. Что из перечисленного является флагом Военно-морского флота РФ:
  - 1) Олимпийский флаг
  - 2) Андреевский флаг
  - 3) Государственный флаг РФ
  - 4) Знамя Победы
14. Торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке:
  - 1) Герб
  - 2) гимн
  - 3) флаг
  - 4) ода
15. Особенностью русского народа является:
  - 1) Многочисленность
  - 2) внешнее сходство
  - 3) общая культура
  - 4) многонациональность.

## Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово: «Настоящий \_\_\_\_\_ никогда не будет равнодушен к своему народу, своей стране.
2. Что и почему является лишним: 1) Республика Татарстан 2) Санкт-Петербург 3) Урал 4) Красноярский край
3. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведенных ниже, гражданину России необходимо достичь 18-летнего возраста: 1) право на охрану здоровья 2) обязанность защищать Отечество 3) право на получение образования 4) обязанность платить налоги 5) право на участие в управлении государством.
4. Вставь пропущенные в тексте слова: «Официальными символами суверенного государства являются ... (1), ... (2), ... (3). На государственном гербе РФ изображен ... (4). В изображении герба городов по правилам принято изображать ... (5). Официальный флаг Официальный флаг Военно-морского флота РФ называется ... (6).

## Часть III.

1. Как связаны слова «гражданин» и «патриот»? Составь не менее трех предложений.
2. Каковы обязанности граждан Российской Федерации.

### Итоговый контрольный тест за курс

#### «Обществознание» 5 класс.

#### Вариант 1.

#### Задания части А.

##### A1. Честь – это:

- а) достоинство человека б) достоинство военнослужащего в) черта характера человека

##### A2. Бюджет не может быть:

- а) семейным б) общественным в) государственным

##### A3. Зависть приносит человеку:

- а) счастье б) успех в) неприятности

##### A4. Власть связана с:

- а) авторитетом б) образованием в) долгом

##### A5. Части государственного механизма:

- а) спортивный клуб б) Совет Федерации в) церковь

##### A6. Российская Федерация включает в себя:

- а) штаты б) провинции в) субъекты



**A7.** Флаг – символ:

а) государства б) гордости в) надежды

**A8.** Преступление – это:

а) аморальный поступок б) общественно опасное деяние в) необдуманный поступок

**A9.** Все правонарушения описаны в кодексе:

а) семейном б) уголовном в) административных правонарушений

**A10.** Право распоряжаться действиями подчиненных в армии записано в:

а) уставах б) приказах в) справочниках

### Задания части В.

**B1.** В приведенном списке указаны черты сходства человека и животных и их различия. Выбери и запиши в таблицу порядковые номера черт сходства, а затем различия.

- 1) Способность к творчеству
- 2) Потребность в отдыхе
- 3) Наличие органов чувств
- 4) Сознательное выдвижение целей

Черты сходства	Черты различия

**B2.** Напиши, какие бывают семьи.

Двухпоколенная семья состоит из:

Трехпоколенная семья состоит из: \_\_\_\_\_

**B3.** В данный текст вкрались лишние буквы. Если ты сумеешь их вычеркнуть, узнаешь, как называют старательного, усердного и бережливого хозяина. Запиши слово \_\_\_\_\_

**Р М Б А Д Ч М И Б Т Д М Е Б Д Л М Б Ъ Д М Н Б Д Ы Й**

**B4.** Заполните таблицу «Характеристика труда» используя приведенные ниже характеристики. Внесите таблицу напротив профессии номера соответствующие характеристике труда.

Профессия	Характеристика труда
Шахтер	
Учитель	
Художник	
Хлебороб	
Домашняя хозяйка	
Дворник	
Программист	
Космонавт	
Продавец	
Полицейский	

Постоянный – 1; временный – 2; простой – 3; сложный – 4; умственный – 5;

Физический – 6; Оплачиваемый – 7; Безвозмездный – 8; Добровольный – 9; Принудительный – 10; Ручной – 11; Автоматизированный – 12; Творческий – 13; Традиционный – 14;

Коллективный – 15; Индивидуальный – 16.

**B5.** С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:

**B6.** Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту? \_\_\_\_\_ .

Какой цвет означает величие, красоту, ясность? \_\_\_\_\_

Какой цвет означает цвет чистоты и святости? \_\_\_\_\_

**B7.** Из предложенного списка запиши в таблицу номера предметов личного и семейного пользования.

Предметы личного пользования	Предметы семейного пользования

--	--

- 1) Электроэнергия; 2) футбольный мяч; 3) альбом для марок; 4) магнитофон; 5) расческа; 6) кастрюля; 7) горячая вода; 8) зубная щетка; 9) продукты питания.

**В8.** В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. В международных переговорах.
2. В театре при постановке новой пьесы.
3. В официальных государственных документах Российской Федерации.
4. В общении представителей народов России.
5. При изучении во всех школах России.

**В9.** Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

**В10.** Из предложенного перечня распредели перечисленные предметы в соответствующую графу таблицы.

Предметы первой необходимости	Предметы роскоши

- 1) телевизор; 2) джинсы; 3) настенные часы; 4) холодильник; 5) комнатные цветы; 6) книги; 7) видеоманитофон; 8) посудомоечная машина; 9) игрушка для младшего брата или сестры; 10) хрустальная люстра; 11) набор инструментов для папы; 12) компьютер; 13) новое платье для мамы; 14) CD – проигрыватель.

**Итоговый контрольный тест за курс**  
**«Обществознание» 5 класс.**  
**Вариант 2.**

**Задания части А. Обведите кружочком правильный вариант ответа.**

**А1. Бесчестный - это человек:**

- а) без чести б) легкомысленный в) благородный

**А2. Жадность связана с:**

- а) бережливостью б) накопительством в) благотворительностью

**А3. Причина зависти:**

- а) быть как все б) быть лучше всех в) быть не хуже других

**А4. Власть не может быть:**

- а) частной б) государственной в) родительской

**А5. Не является признаком государства:**

- а) определенная территория б) природные богатства в) система законов

**А6. Сепаратисты – сторонники:**

- а) присоединения б) объединения в) отделения

**А7. Гимн – это:**

- а) символ государства б) лирическая песня в) песня без слов

**А8. Правонарушение – это:**

- а) недостойное поведение б) антиобщественное деяние  
в) нецензурные выражения

**А9. Все преступления описаны в кодексе:**

- а) трудовом б) административных правонарушений в) уголовном

**А10. Родительской властью обладает:**

- а) мама б) папа в) оба родителя

**Задания части В.**

**В1.** Ознакомься с предложенным перечнем, внеси в соответствующие графы таблицы общее и особенное у людей, что мы наследуем от родителей.

- А) способность защищаться
- Б) способность делать запасы впрок
- В) способность отличать хорошее от дурного
- Г) способность строить жильё
- Д) определенный овал лица
- Е) способность передвигаться
- Ж) способность мыслить
- З) способность утолять голод

Что мы наследуем от родителей	
Общее у всех людей	Особенное у разных людей

**В2.** Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает \_\_\_\_\_, способен к \_\_\_\_\_, может действовать \_\_\_\_\_, имеет хорошо развитый \_\_\_\_\_, создает \_\_\_\_\_.

**В3.** Применяя алгоритм, выполни задание. Запиши поговорку.

1. В приведенном тексте найди лишние буквы.
  2. Зачеркни буквы, которые ты считаешь лишними.
  3. Прочитай, что получилось.
  4. Напиши полученную в результате выполнения задания фразу.
- Внаенакна жнаинавнаинаина, внаенакна уначнаинаснаьна.**

**В4.** Используя слова из перечня соотнеси, что относится к товарам, а что к услугам. Запиши цифры в соответствующей колонке таблицы.

- 1) Книга, взятая в библиотеке
- 2) Тетрадь в клетку
- 3) Стрижка в парикмахерской
- 4) Фотоальбом
- 5) Велосипед
- 6) Поездка в электричке
- 7) Удаление зуба
- 8) Мороженое

Товары	Услуги

**В5.** Запиши названия профессий, кому для выполнения своих профессиональных обязанностей нужны следующие предметы?

Одеколон, ножницы, фен, расчёска - \_\_\_\_\_  
Градусник, скальпель, бинт, зеленка - \_\_\_\_\_  
Мел, указка, журнал, глобус - \_\_\_\_\_  
Кирпич, цемент, краска, мастерок - \_\_\_\_\_  
Компакт-диск, дисплей, мышь, модем - \_\_\_\_\_  
Краски, холст, кисти, мольберт - \_\_\_\_\_

**В6.** День Российского флага отмечается (ответ обведи кружком):

- А) 1 января
- Б) 21 августа
- В) 22 июня
- Г) 8 сентября

**В7.** Расположи суждения, отражающие основные этапы человеческой жизни, в логической последовательности.

1. В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
2. Всё ещё впереди, возраст счастливой безмятежности.
3. Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовывать свои способности.
4. В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.

**В8.** Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи? Ответ запиши в виде комбинации цифр.

1. Заработная плата родителей.
2. Стипендия старших детей.
3. Плата за пребывание детей в детском саду.
4. Пособие на младших детей.
5. Пенсия бабушки и дедушки.
6. Оплата телефонных разговоров.

**В9.** Впиши, как называется:

1. Принадлежность человека к той или иной национальности.
2. Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика.
3. Государство, население которого состоит из представителей разных народов.

**В10.** Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки:

- а) искренность б) выдержка в) приспособленчество г) честь д) эгоизм  
е) справедливость

Достоинства человека	Недостатки человека

**Контрольно-измерительные материалы 6 класс**  
**Контрольное тестирование №1 по теме: «Человек в социальном измерении».**

**I вариант**

**1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?**

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| 1. общение | 3. стремление самоутверждению  |
| 2. речь    | 4. способность к прямохождению |

**2. На чем основаны действия животных?**

- |                |                 |                |              |
|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1. на сознании | 2. на инстинкте | 3. на мышлении | 4. на разуме |
|----------------|-----------------|----------------|--------------|

**3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:**

- |             |            |             |             |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1. характер | 2. индивид | 3. личность | 4. инстинкт |
|-------------|------------|-------------|-------------|

**4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. объем головного мозга         | 3. забота о потомстве    |
| 2. отсутствие волосяного покрова | 4. необходимость общения |

**5. Познание человеком своего внутреннего мира:**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. деятельность | 3. способности |
| 2. самопознание | 4. потребности |

**6. Верны ли определения:**

**А) суждение- высказывание, содержащее определенную мысль;**

**Б) умозаключение- вывод из нескольких логически связанных суждений?**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**7. Социальными потребностями человека являются:**

**А) потребность в общении**

**Б) потребность в познании окружающего мира.**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:**

- |                 |           |               |              |
|-----------------|-----------|---------------|--------------|
| 1. самопознание | 2. аффект | 3. самооценка | 4. инициация |
|-----------------|-----------|---------------|--------------|

**9. Общими чертами человека и животного являются:**

**А) биологические потребности**

**Б) использование природных предметов**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1. Потребность	А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
3. Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

**В 2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Биологические потребности | А. Просмотр кинофильма |
| 2. Социальные потребности    | Б. Экскурсия в музей   |
| 3. Духовные потребности      | В. Обед в столовой     |
|                              | Г. Совместный труд     |
|                              | Д. Дневной сон         |
|                              | Е. Разговор с друзьями |

**В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором опущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| А. Общение      | В. Способности |
| Б. Деятельность | Г. Потребности |

**Контрольное тестирование №1 по теме: «Человек в социальном измерении».**

**II вариант**

**1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?**

- |            |          |            |             |
|------------|----------|------------|-------------|
| 1. питание | 2. отдых | 3. общение | 4. движение |
|------------|----------|------------|-------------|

**2. И человек, и животные:**

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. обладают связной речью | 3. сознательно действуют         |
| 2. умеют мыслить          | 4. используют различные предметы |

**3. Что из перечисленного передается по наследству?**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. цвет глаз и волос    | 3. выбор профессии      |
| 2. занимаемая должность | 4. любовь к чтению книг |

**4. Неповторимость, уникальность человека:**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. личность         | 3. эмоциональность  |
| 2. наследственность | 4. индивидуальность |

**5. Верны ли суждения о деятельности:**

- А) деятельность- активность, присущая как человеку, так и животным;  
 Б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**6. Верны ли суждения о способностях человека:**

- А) способности могут проявляться очень рано;  
 Б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**7. Верны ли суждения о потребностях:**

- А) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;  
 Б) нельзя полностью удовлетворить все потребности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**8. Верно ли, что:**

- А) одни и те же события рожают у людей одинаковые чувства;  
 Б) эмоциональность не передается по наследству.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны   |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

**9. Верны ли суждения об эмоциях:**

- А) эмоции определяют настроение человека;  
 Б) эмоции бывают положительные и отрицательные.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны |
|-------------------|-----------------------|

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

**В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1. Труд	А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2. Учеба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
3. Игра	В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей
4. Общение	Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

**В 2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

**В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

(1) \_\_\_\_\_ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) \_\_\_\_\_ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) \_\_\_\_\_ слабых, и (4) \_\_\_\_\_ к Родине, и (5) \_\_\_\_\_ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| А. Совесть  | Д. Бесстрашие |
| Б. Любовь   | Е. Защита     |
| В. Долг     | Ж. Опасность  |
| Г. Щедрость | З. Рыцарство  |

### **Контрольная работа №2 по теме: «Человек среди людей».**

#### **1 - вариант.**

#### **Часть I.**

##### **A1. Общение – это:**

- 1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;
- 2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений
- 3) общественные отношения, складывающиеся между людьми
- 4) обмен учащимися между странами

##### **A2. Межличностные отношения строятся:**

- 1) на чувстве личной симпатии
- 2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) на определённой позиции общества
- 4) на только на взаимоуважении людей

##### **A3. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) отрицание
- 2) антипатию
- 3) негатив
- 4) симпатию

##### **A4. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

##### **A5. Верны ли следующие суждения о целях общения?**

- А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.  
Б. Целью общения часто является само общение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения не верны

**А6. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:**

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения не верны

**А7. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:**

- 1) к семье      2) к классу      3) к коллективу      4) к группе детского сада

**А8. Быть лидером – значит:**

- 1) быть членом группы      2) брать на себя руководство группой  
3) знать всех членов группы      4) выполнять групповые нормы

**А9. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:**

- 1) сотрудничество      2) избегание      3) приспособление      4) компромисс

**А10. Деловое общение характеризуется:**

- 1) соблюдением этикета      2) выражение эмоций  
3) дружеским тоном общения      4) неформальным поведением

**Часть II.**

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

**В1. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) отношение директора школы и учителя  
Б) отношение между братьями  
В) обращение солдата к командиру  
Г) обращение адвоката к семье  
Д) разговор друзей на улице

**ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ**

- 1) деловые (официальные)  
2) личные

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**В2. Определите термин по определению и запишите его.**

- 1) Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находятся в непосредственном личном общении.  
2) Столкновение противоположных целей, позиции, взглядов субъектов взаимодействия.  
3) Различные способы наказания и поощрения, способствующие соблюдению групповых норм.

**В3. Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) В ходе контактов с другими людьми складываются межличностные отношения.  
2) Под общением понимают только обмен информацией.  
3) Отличительная особенность межличностных отношений – их односторонний характер.  
4) Общаясь человек стремится к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей, добивается признания окружающих.  
5) Санкции охраняют групповые нормы.

**В4. Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».**





**Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.**

**Контрольное тестирование №2 по теме: «Человек среди людей».**

**2 - вариант.**

**Часть I.**

*При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.*

**A1. Деловые отношения определяются:**

- 1) требованиями начальника к подчинённому
- 2) взаимодействием и отношениями между людьми
- 3) официальными предписаниями, правилами или инструкциями
- 4) взаимным уважением

**A2. Какой пример не характеризует общение:**

- 1) обмен информацией
- 2) обмен впечатлениями о спектакле
- 3) обмен книгами
- 4) обмен смс сообщениями

**A3. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?**

- 1) знакомство
- 2) приятельство
- 3) дружба
- 4) товарищество

**A4. Верно ли следующие суждения о поощрениях и наказаниях?**

- А. Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.  
 Б. За нарушение правил человека могут исключить из группы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения не верны

**A5. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:**

- А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.  
 Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения не верны

**A6. Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это:**

- 1) компромисс
- 2) конфликт
- 3) инцидент
- 4) избегание

**A7. Негативные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) отрицание
- 2) антипатию
- 3) негатив
- 4) симпатию

**A8. Примером неречевого общения может служить:**

- 1) письмо другу
- 2) улыбка при встрече друзей
- 3) беседа с приятелем
- 4) разговор пассажиров в автобусе

**A9. Какое качество особенно ценится в общении:**

- 1) умение интересно рассказывать
- 2) умение слушать
- 3) умение сопровождать рассказ мимикой
- 4) умение рассмешить

**A10. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?**

- 1) инцидент
- 2) перерыв в общении
- 3) стереотип
- 4) план решения конфликта

**Часть II.**

*При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B4) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**B1. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания
- Б) ученик старшей школы отобрал мяч у младшего действий

**ВАРИАНТЫ**

- 1) подчинение
- 2) компромисс
- 3) прерывание конфликтных

школьника на прогулке

4) интеграция

В) в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей

Г) столкнувшись с грубостью ученик перестал посещать спортивную секцию

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**В2. Определите термин по определению и запишите его.**

1) Организованная устойчивая общность людей, объединённых общими интересами, значимыми целями совместной деятельностью и определённой внутригрупповой организацией, обеспечивающей достижение групповых целей.

2) Правила, по которым живёт группа.

3) Процесс взаимодействия между людьми.

**В3. Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:**

1) Конфликт – это осознанное столкновение двух и более людей.

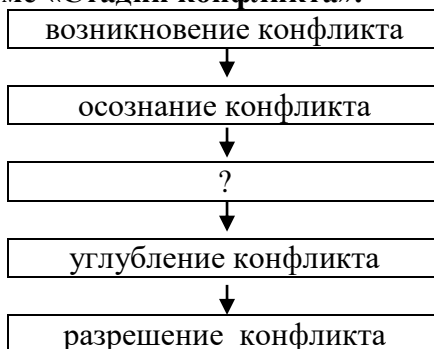
2) Культура общения строится на уважении к человеку, признании за ним права на собственное мнение.

3) Общение и межличностные отношения проявляются только в малых группах.

4) Группы никогда не бывают стабильными.

5) Санкции включают как порицания, так и поощрения.

**В4. Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».**



*Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.*

**Контрольная работа № 3. По теме: «Нравственные основы жизни».**

**Вариант 1**

**А1. Правилами доброго поведения называют:**

1) мораль

3) закон

2) инстинкт

4) этику

**А2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?**

1) опасность

3) безразличие

2) апатия

4) фобия

**А3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?**

1) Ганнибалу

3) А.И.Куприну

2) А.В. Суворову

4) М.И.Кутузову

**А4. Выберите верное утверждение:**

а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями;

б) не все поступки человека можно назвать человеческими

1) верно только а

3) оба ответа верны

2) верно только б

4) нет верного ответа

**А5. Чувство страха:**

а) знакомо как человеку, так и животным;

б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**V1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Добро       | 3. Нравственность |
| 2. Добродетель | 4. Честь          |

А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.

Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

В. Все хорошее,, полезное, что помогает жить.

Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.

**V2. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Необходимость трудиться | 4. Уважение к старшим |
| 2. Умение приспособиться   | 5. Верность дружбе    |
| 3. Стремление к славе      |                       |

### Контрольная работа № 3. По теме: «Нравственные основы жизни».

#### Вариант 2

**A1. Что является наиболее высокой степенью страха?**

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) тревога | 3) опасение        |
| 2) ужас    | 4) настороженность |

**A2. Сочувствие другим людям — это:**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) мораль | 3) сострадание |
| 2) обман  | 4) жалость     |

**A3. Золотое правило нравственности требует:**

- а) хорошо относиться к другому человеку;  
б) хорошо относиться ко всем людям.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**A4. Выберите верное утверждение:**

- а) смелость- врожденное качество;  
б) смелость воспитывается.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**A5. Что указывает на гуманные нормы поведения:**

- а) желание жить за чужой счет;  
б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только а | 3) оба ответа верны   |
| 2) верно только б | 4) нет верного ответа |

**V1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Человечность  | 4. Черствость     |
| 2. Великодушие   | 5. Нравственность |
| 3. Человеколюбие |                   |

**V2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1. Человечность
2. Добродетель
3. Мораль
4. Честь

А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.

- Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.
- В. Гуманность, человеческое отношение к окружающим.
- Г. Правила доброго поведения.

**Итоговый контрольный тест за курс «Обществознание». 6 класс**  
***1 – вариант.***

**Часть I.**

**A1. Какой признак характеризует понятие «личность»:**

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

**A2. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как:**

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

**A3. Верны ли суждения о выборе жизненного пути?**

**A. Выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни.**

**Б. Каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A4. Отличием труда человека от поведения животных является:**

- 1) умение добывать пищу
- 2) умение делать запасы
- 3) умение использовать природные ресурсы
- 4) умение работать творчески

**A5. Семья, в которой проживают родители и дети, называется:**

- 1) однопоколенная
- 2) двухпоколенная
- 3) трёхпоколенная
- 4) многопоколенная

**A6. К какому виду семейных ресурсов относится совместная уборка квартиры всей семьёй:**

- 1) финансовые
- 2) трудовые
- 3) материальные
- 4) социальные (общественные)

**A7. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:**

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

**A8. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?**

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Екатеринбург
- 3) Казань
- 4) Новосибирск

**A9. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан России?**

**A. Граждане России обязаны беречь памятники истории и культуры.**

**Б. Граждане обязаны участвовать в управлении страной.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A10. Правила доброго поведения:**

- 1) закон
- 2) право
- 3) мораль
- 4) указ

**Часть II.**

**В1. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) создание воображаемой обстановки;
- 3) использование различных предметов;

4) целенаправленное получение знаний.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**В2. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

А) алкоголь, курение

1) биологические

Б) признание в обществе, общение

2) социальные

В) пища, одежда

3) духовные

Г) творчество, знания

4) ложные

Д) самореализация, самоутверждение

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

**В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) В понятии «деятельность» и через деятельность выявляется в самой общей форме человеческое бытие. (Б) Человек воздействует на внешнюю и на свою собственную природу и, в свою очередь, испытывает все возрастающие последствия этих взаимодействий и изменений. (В) В этом состоит, по – видимому, один из главных признаков его родовой сущности, критерий его предназначений в мире.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

### Часть III.

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус.

<...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

(По П. Смелзеру).

**C1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**C2.** Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации?

**Итоговый контрольный тест за курс «Обществознание». 6 класс  
2 – вариант.**

**Часть I.**

**A1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**

- 1) духовное                      2) социальное                      3) биологическое                      4) биосоциальное

**A2. К духовной сфере жизни общества не относится:**

- 1) искусство                      2) наука                      3) семья                      4) мораль

**A3. Верны ли суждения о слагаемых жизненного успеха?**

**А. Нельзя добиться жизненного успеха людям нетворческих профессий.**

**Б. Нельзя добиться жизненного успеха, не имея привычки трудиться.**

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

**A4. Что из перечисленного отличает человека от животного?**

- 1) способность к творчеству                      2) забота о потомстве  
3) жизнь в группе                      4) биологические потребности

**A5. Закон, регулирующий семейные отношения:**

- 1) Уголовный кодекс РФ                      2) Гражданский кодекс РФ  
3) Административный кодекс РФ                      4) Семейный кодекс РФ

**A6. Старательный, усердный в исполнении дел человек, разумно бережливый -:**

- 1) рачительный хозяин                      2) бережливый хозяин  
3) экономный хозяин                      4) расточительный хозяин

**A7. Назови ступень образования, на которой ты проходишь обучение:**

- 1) основная                      2) начальная  
3) средняя(полная)                      4) профессиональное

**A8. Двуглавый орел появился на гербе России при:**

- 1) Иване Калите                      2) Иване III                      3) Петре I                      4) Екатерине II

**A9. Верны ли следующие суждения о русской культуре?**

**А. Уникальной культуру народов России делает их изоляция друг от друга.**

**Б. Объединяет культуру разных народов возможность использования русского языка.**

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) оба суждения верны                      4) оба суждения неверны

**A10. Правило, которым нужно руководствоваться человеку:**

- 1) жалость                      2) упрямство                      3) взаимность                      4) сила

**Часть II.**

**B1. Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии.**

**Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) возможность выбора профиля обучения;                      2) соблюдение правил поведения;  
3) возможность поступления в вуз;                      4) получение общего образования.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**B2. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

## ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) решение математической задачи
- Б) принятие закона
- В) посадка дерева
- Г) создание модели конструктора
- Д) выступление певца на сцене

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игровая
- 2) учебная
- 3) трудовая

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

**В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Животные, по сравнению с человеком, обладают более развитой мускулатурой. (Б) Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. (В) Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек», и к понятию «животное».

**Определите, какие положения текста**

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

## Часть III.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

*(По Н. Смелзеру)*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? Используя текст, укажите любые четыре фактора.

**Контрольно-измерительные материалы 7 класс**

**Контрольное тестирование №1 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»**

**Вариант 1.**

**1. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?**

- 1) регулируют экономические отношения
- 2) объединяют людей
- 3) способствуют развитию науки
- 4) облегчают принятие политических решений

**2. Верны ли следующие суждения?**

А. Правила (или социальные нормы) служат эталонами, образцами поведения.

Б. Правила поведения в обществе всегда являются жёсткими запретами, за нарушение которых необходимо отвечать перед государством.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**3. На данной картинке не соблюдены правила этикета. Объясни, как нужно поступать по правилам.**

---

---

---



**4. В Конституции Российской Федерации записано: «Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения». Вставьте пропущенное слово.**

- 1) соблюдаются
- 2) удовлетворяются
- 3) гарантированы
- 4) неотчуждаемы

**5. Права, которые обеспечивают духовное развитие личности, доступ к культурным ценностям и свободу творчества, называются**

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1) гражданскими (личными) | 3) культурными |
| 2) духовными              | 4) социальными |

**6. К экономическим правам человека относится право на**

- 1) владение имуществом
- 2) отдых
- 3) неприкосновенность личности
- 4) доступ к культурным ценностям

**7. С какого возраста несовершеннолетний приобретает возможность поступить на работу?**





- 1) с 12 лет      2) с 14 лет      3) 15 лет      4) 16 лет
- 8. Что из перечисленного можно считать правильным?**  
А. В 14 лет подросток может самостоятельно выбрать свое местожительство.  
Б. В 14 лет человек получает право на управление легковым автомобилем.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны
- 9. Название документа, регулирующего в России права детей**  
1) Семейный кодекс  
2) Уголовный кодекс  
3) Трудовой кодекс  
4) Школьный кодекс
- 10. Долг и обязанность каждого гражданина РФ**  
1) защита Отечества  
2) любовь к Отечеству  
3) защита родственников  
4) защита природы
- 11. Срок военной службы по призыву**  
1) 20 месяцев      2) 15 месяцев      3) 12 месяцев      4) 24 месяца
- 12. Возраст граждан РФ, которых призывают на военную службу**  
1) от 18 до 27 лет      2) от 18 до 20 лет      3) от 20 до 27 лет      4) от 18 до 37 лет
- 13. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека**  
1) внешняя      2) внутренняя      3) специальная      4) технологическая
- 14. Установите соответствие между видом дисциплины и примерами.**

Вид дисциплины	Примеры
1. Воинская	А. Соблюдение режима работы на предприятии
2. Внутренняя	Б. Соблюдение режима дня
3. Внешняя	В. Военнослужащий вовремя вернулся из увольнения
4. Трудовая	Г. Переход улицы на зелёный свет

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ 4 \_\_

- 15. Что собой представляет дисциплина внешняя и внутренняя?**

7 класс

**Контрольное тестирование №1 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»**

**Вариант 2.**

- 1. Какую функцию выполняют традиции в обществе?**  
1) регулируют экономические отношения  
2) регулируют поведение людей  
3) способствуют развитию науки  
4) облегчают принятию политических решений
- 2. Верны ли следующие суждения?**  
А. Этикет – это принятая в определённых социальных кругах система правил поведения.

Б. Поведение, которое соответствует правилам, общество признает правомерным и считает нормой.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

3. На данной картинке не соблюдены правила этикета. Объясни, как нужно поступать по правилам.



4. В Конституции Российской Федерации записано: «Государство гарантирует \_\_\_\_\_ прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, происхождения, религии, убеждений». Вставьте пропущенное слово.

- 1) равенство  
2) соблюдение  
3) неотчуждаемость  
4) уважение

5. Что такое сетикет?

- 1) правила поведения людей в обществе  
2) правила поведения, общения в Сети  
3) правила поведения людей в определенной группе  
4) порядок выполнения чего-либо

6. Права, которые ориентированы на благосостояние, социальную защиту, достойный уровень жизни каждого человека, называются

- 1) гражданскими (личными)  
2) экономическими и социальными  
3) политическими  
4) материальными

7. Какие права ребенка иллюстрирует данное изображение?



- 1) право на отдых  
2) право на посещение курортов  
3) право на игры  
4) право на свободное время

8. Что из перечисленного можно считать правильным?

А. С 14 лет подросток может самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией.

Б. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

9. Должность человека в РФ, осуществляющего независимый контроль соблюдения прав детей, это

- 1) Уполномоченный по правам ребёнка  
2) участковый по правам ребёнка  
3) родственник  
4) сотрудник



Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения Б) расходы на сырье В) расходы на электроэнергию Г) оплата труда управляющего персоналом Д) сдельная оплата труда рабочих	1) постоянные затраты 2) переменные затраты

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена, бизнес, выручка

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

### Контрольное тестирование №2 по теме: «Экономика» (7 класс)

#### Вариант 2

1. Экономика как наука изучает

- 1) Формы государственного устройства
- 2) Закономерности поведения людей
- 3) Развитие общества в целом
- 4) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 1) Стоимость
- 2) производительность труда
- 3) затраты производства
- 4) экономика

4. Верны ли суждения?

- А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.  
Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

- А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.  
Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 1) Приобретение продуктов питания
- 2) Содержание автотранспортного средства
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт
- 2) сырье
- 3) электроэнергию
- 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство, банк, ассигнация

**Контрольное тестирование №3 по теме: «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**

**Вариант I**

**1. Определите причины и последствия экологического кризиса**

А) ухудшение среды обитания человека Б) грубые механические приёмы земледелия; В) нерациональное использование ресурсов; Г) исчезновение многих видов животных и растений;	Д) потребительское отношение к природе; Е) увеличение промышленных отходов; Ж) рост наследственных заболеваний; З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп»
---	---

**2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной**

**промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.**

- А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
- Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
- В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

**3. Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?**

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
- Б) зависимость людей от природы ослабевает;
- В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

**4. Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку**

1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; 2. Выпуск неэкологических продуктов питания; 3. Увеличение вредных промышленных отходов; 4. Рост заболеваемости населения;	5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках; 6. Загрязнение атмосферы, рек, почв; 7. Изменение экологического баланса флоры и фауны; 8. Исчезновение отдельных видов рыб.
--	---

**5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?**

А) членораздельная речь; Б) конечность существования; В) предрасположенность к определённым заболеваниям; Г) способность мыслить логически;	Д) чувственность восприятия мира; Е) объединение в большие и малые группы; Ж) индивидуальная продолжительность жизни.
--	---

**6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?**

- 1. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
- 2. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
- 3. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
- 4. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
- 5. Внесение в почву ядохимикатов;
- 6. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
- 7. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

**Контрольное тестирование №3 по теме: «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**

**Вариант II**

**1. Определите причины и последствия экологического кризиса**

А) ухудшение среды обитания человека Б) грубые механические приёмы земледелия; В) нерациональное использование ресурсов;	Д) потребительское отношение к природе; Е) увеличение промышленных отходов; Ж) рост наследственных заболеваний;
--	---

Г) исчезновение многих видов животных и растений;	З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп»
---	--

**2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной**

**промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.**

- А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
- Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
- В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

**3. Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?**

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
- Б) зависимость людей от природы ослабевает;
- В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

**4. Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку**

1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; 2. Выпуск неэкологических продуктов питания; 3. Увеличение вредных промышленных отходов; 4. Рост заболеваемости населения;	5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках; 6. Загрязнение атмосферы, рек, почв; 7. Изменение экологического баланса флоры и фауны; 8. Исчезновение отдельных видов рыб.
--	---

**5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?**

А) членораздельная речь; Б) конечность существования; В) предрасположенность к определённым заболеваниям; Г) способность мыслить логически;	Д) чувственность восприятия мира; Е) объединение в большие и малые группы; Ж) индивидуальная продолжительность жизни.
--	---

**6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?**

- 8. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
- 9. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
- 10. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
- 11. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
- 12. Внесение в почву ядохимикатов;
- 13. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
- 14. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

**Контрольный тест за курс «Обществознание» 7 класс**

**Вариант -1**

**Часть 1 (А)**

**А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:**

- 1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**А2. Примером неречевого общения может служить:**

- 1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
- 3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**А3. Наказание за нарушение установленных правил:**

- 1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**А4. Основной, главный закон страны:**

- 1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?**

1. с 12 лет    2. с 14 лет    3. с 16 лет    4. с 18 лет

**A6. Насильственное хищение чужого имущества:**

1. вымогательство    2. кража    3. попрошайничество    4. разбой

**A7. К внешним угрозам нашей стране относится:**

1. создание незаконных вооруженных формирований  
2. торговля наркотиками на улицах  
3. военный конфликт в соседнем государстве  
4. распространение оружия

**A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**

1. философия    2. Обществознание    3. Экономика    4. история

**A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?**

1. производство    2. Распределение    3. Обмен    4. Реклама

**A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?**

1. Ремесло    2. Купля-продажа товара    3. Ростовщичество    4. Уплата налогов

**A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:**

1. Госкорпорация    2. Акционерное общество  
3 товарищество    4. Индивидуальное предприятие

**A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**

1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым    4 к информационным

**A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:**

1. Рост числа животных на планете  
2. Посадка лесов вокруг городов  
3. Большое число любителей создания гербариев  
4. Нерациональное использование ресурсов

## Часть 2 (В)

**В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

- 1) Индивидуальное предприятие  
2) Госкорпорация  
3) Товарищество  
4) Акционерное общество  
5) Посредничество

**В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,    3) капитальный ремонт,  
2) горячее водоотввление,    4) электроснабжение  
5) содержание и ремонт жилья  
6) предоставление жилья по договору найма  
7) отопление

**В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

### Контрольный тест за курс «Обществознание» 7 класс

#### Вариант -2

#### Часть 1 (А)

**A1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:**

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

**A2. Деловое общение характеризуется:**

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций  
3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

**A3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:**

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

**A4. К обязанностям граждан России относится:**

1. охрана природы 2. участие в управлении государством  
3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

**A5. В чем проявляется свобода человека?**

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется  
2. В возможности не исполнять свои обязанности  
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами  
4. В нарушении прав других людей

**A6. Тайное хищение чужого имущества:**

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:**

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности  
3. Военные конфликты с соседними государствами  
4. Деятельность международных террористических организаций

**A8. К основным проявлениям экономики не относится:**

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**A9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?**

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**A10. Что является главной целью занятия бизнесом?**

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли  
4. создание дополнительных рабочих мест

**A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:**

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

**A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?**

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным



**A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:**

1. Ветер    2. Солнце    3. Почва    4. Приливы и отливы

**Часть 2 (В)**

**В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Владение     | 4. Пользование  |
| 2. Распоряжение | 5. Наследование |
| 3. Творчество   | 6. Имущество    |

**В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

1- коммунальные	2- жилищные

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Газоснабжение,         | 5) содержание и ремонт жилья              |
| 2) горячее водоотвечение, | 6) предоставление жилья по договору найма |
| 3) капитальный ремонт,    | 7) отопление                              |
| 4) электроснабжение       |   |

**В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) Бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) Деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) Номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) Труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) Бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Контрольно-измерительные материалы 8 класс**  
**Контрольное тестирование № 1. По теме: « Личность и общество»**

**Вариант 1.**

**А 1. Человек, как один из людей:**

1. Гражданин                      2. Личность                      3. Индивидуальность                      4. Индивид

**А 2. Освоение действующих в группе норм и приспособление к ним:**

1. Мировоззрение                      2. Адаптация                      3. Индивидуализация                      4. Интеграция

**А 3. Верны ли суждения о социализации:**

А. Социализация – процесс становления личностью.

Б. Социализация заканчивается с получением профессии?

1. Верно только А                      2. Верно только Б                      3. Верны оба суждения                      4. Оба суждения

неверны

**А 4. Верны ли суждения о смысле жизни:**

А. смысл в поисках ответов на вопросы «кто я?», «зачем я?»

Б. смысл жизни – это процесс преодоления жизненных трудностей.

1. Верно только А                      2. Верно только Б                      3. Верны оба суждения                      4. Оба суждения

неверны

**В 1. Заполните схему.**

**Фазы становления личности**

Адаптация

Индивидуализация

**С 1. Что такое индивидуальность? Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуализации.**

**С 2. Перечислите основные фазы становления личностью.**

**Контрольное тестирование № 1. По теме: « Личность и общество»**

**Вариант 2.**

**А 1. Человек, как обладатель определенных ценностей, качеств, которые общество признает значимыми:**

1. Гражданин                      2. Личность                      3. Индивидуальность                      4. Индивид

**А 2. Система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности:**

1. Консультация                      2. Быт                      3. Мировоззрение                      4. Индивидуализация

**А 3. Верны ли следующие суждения об агентах социализации?**

А. Агенты социализации делятся на первичных и вторичных.

Б. Агенты социализации помогают человеку усвоить нормы социально одобренного поведения.

1. Верно только А                      2. Верно только Б                      3. Верны оба суждения                      4. Оба

суждения неверны

**А 4. Верны ли суждения о выборе профессии?**

А. Выбрав профессию, каждый человек должен стать знаменитым.

Б. выбор профессии человеком совершается безошибочно.

1. Верно только А                      2. Верно только Б                      3. Верны оба суждения                      4. Оба

суждения неверны

**В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «становление**

**личности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. адаптация

4. интеграция

2. индивидуализация

5. девальвация

3. социализация

**С 1. Что такое индивидуальность? Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуализации.**

С 2. Перечислите основные фазы становления личности.

**Контрольное тестирование № 2 по теме: «Сфера духовной культуры»**

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**1. Быть личностью значит:**

А) быть как все, Б) иметь яркую внешность, В) следить за модой, Г) проявлять качества, важные для общества.

**2. Понятие моральный выбор не характеризует:**

А) общественное мнение, Б) государственные законы, В) совесть, Г) мнение окружающих.

**3. Что является высшим проявлением гражданственности:**

А) национализм, Б) гуманизм, В) патриотизм, Г) нравственность.

**4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?**

А) гуманизм, Б) нравственность, В) ревность, Г) любовь.

**5. Система непреложных основ вероучения:**

А) догматы, Б) учение, В) правило, Г) молитва.

**6. Верны ли суждения о моральном долге:**

1. Для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно.

2. Для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

**7. Верны ли суждения о самообразовании:**

1. Основной источник самообразования – чтение, изучение литературы.

2. Самообразование заканчивается с завершением самообучения.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

**8. Верны ли суждения о культуре:**

1. Первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом.

2. Культура создаётся природой.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

**9. Верны ли суждения о науке:**

1. Наука зародилась одновременно с появлением религии.

2. Современная наука выходит за рамки отдельных стран.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о религии:**

1. Религия регулирует поведение людей в обществе.

2. Религия даёт самое точное представление о мире.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

**Часть В.**

**1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием:**

А) скульптура, Б) церковь, В) способности, Г) орудия труда, Д) картина.

**2. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:**

А) стран, Б) религия, В) искусство, Г) спорт, Д) образование, Е) личность.

**3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

1) мораль	А) способность личности самостоятельно формулировать собственные обязанности и реализовать нравственный контроль.
2) религия	Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия
3) совесть	В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

**Часть С.**

С древнейших времён философы, занимавшиеся вопросами этики, отмечали, что мораль легко проповедовать, но очень трудно обосновать. Вот, к примеру, один из «вечных» вопросов, на которые философы ищут ответ: «Что заставляет человека поступать высоконравственно, совершать моральные поступки?»

Сравните следующие позиции:

А. Нравственное поведение человека объясняется практической целесообразностью, житейским расчётом: человек поступает высоконравственно тогда, когда понимает, что это ему выгодно.

Б. Житейская расчётливость - это уже не мораль, потому что в ней нет духовной основы, только практический расчёт. Нравственные же поступки ценны сами по себе, без всякой выгоды и расчёта. Например, честным надо быть не ради личной выгоды, а ради самой честности, человеческой порядочности. Иначе говоря, моральное поведение само по себе есть ценность, добро, благо.

Оцените приведённые выше позиции. Какой позиции придерживаетесь вы лично?

Объясните почему.

### **Контрольное тестирование № 2 по теме: «Сфера духовной культуры»**

#### **Вариант 2.**

#### **Часть А.**

#### **1. Что является высшей моральной ценностью?**

А) любовь к ближнему, к человеку; Б) философские законы; В) религиозные заповеди; Г) занятия, накопленные человечеством.

#### **2. Кое из понятий не соответствует понятию «зло»?**

А) аморальность, Б) деградация личности, В) безнравственность, Г) гуманизм

#### **3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:**

А) увеличение количества изучаемых предметов в школе, Б) открытие большого числа высших учебных заведений, В) соответствие качества образования современным требованиям, Г) внедрение американских стандартов образования.

#### **4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:**

А) сектанство, Б) конфуцианство, В) монотеизм, Г) атеизм.

#### **5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:**

А) для религии, Б) для науки, В) для морали, Г) для искусства.

#### **6. Верны ли суждения о морали?**

1. Мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла.

2. Мораль регулирует деятельность людей через различные организации.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

#### **7. Верны ли суждения о нравственности:**

1. Философы считают, что нравственность бывает доброй и злой.

2. Нравственность – это забота человека не только о себе, но и о других людях

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

#### **8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни:**

1. Духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию.

2. Приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

#### **9. Верны ли суждения о свободе:**

1. Свобода - это возможность делать выбор в сложном положении.

2. Свобода - это возможность поступать в соответствии со своими желаниями.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

#### **10. Верны ли суждения о добре и зле:**

1. Всегда быть добрым легко. 2. Зло часто прикрывается маской добра.

А) Верно только 1. Б) Верно только 2. В) Верны оба суждения. Г) Оба суждения неверны.

#### **Часть В.**

**1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием:**

А) католичество, Б) старообрядчество, В) православие, Г) язычество, Д) протестантство.

**2. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку:**

А) проявлять инициативу, Б) уметь доказывать свою конкурентоспособность, В) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания, Г) выполнять любые требования начальства, Д) требовать повышения зарплаты, Е) уметь пользоваться гражданскими правами.

**3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

1) моральный долг	А) решение, которое оценивает общественное мнение
2) моральный выбор	Б) не делай другому того, чего себе не желаешь
3) «золотое правило морали»	В) сознательное предъявление требований к самому себе

### **Контрольное тестирование № 3 по теме: «Социальная сфера» 8 класс**

**1. Под социальной структурой общества понимают**

- 1) любые изменения в социальном положении человека
- 2) совокупность принятых в обществе социальных норм
- 3) степень освоения личностью культурных ценностей
- 4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

**2. Пятиклассник Витя живёт с родителями, братом и сестрой. Что отличает семью от такой малой группы, как школьный класс?**

- 1) прямые личные контакты
- 2) ведение совместного хозяйства
- 3) наличие особых норм поведения
- 4) общность интересов

**3. Какая социальная роль может исполняться как ребенком, так и взрослым?**

- 1) военнослужащий
- 2) водитель
- 3) избиратель
- 4) наследник

**4. Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют**

- 1) социальным престижем
- 2) социальным статусом
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной ролью

**5. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?**

- 1) абитуриенты
- 2) экономисты
- 3) горожане
- 4) выпускники

**6. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

- 1) профессиональным статусом
- 2) единством взглядов
- 3) общими увлечениями
- 4) общностью быта

**7. Племена, народности, нации — это**

- 1) этнические общности
- 2) этапы развития государства
- 3) демографические группы
- 4) формы политической системы

**8. Какие из приведённых терминов характеризуют демографическую структуру общества?**

- 1) женщины, мужчины
- 2) родители, дети
- 3) белорусы, татары
- 4) масульмане, христиане

**9. В современном обществе отношения между личностью и властными органами регулируют**

- 1) религиозные нормы
- 2) политические нормы
- 3) корпоративные нормы
- 4) эстетические нормы

**10. Дедушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Дедушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с**

- 1) религиозными обрядами
- 2) правовыми обычаями
- 3) нормами закона
- 4) правилами этикета

**11. Семья Петровых состоит из четырёх человек: родители и двое несовершеннолетних детей. Приведённые данные позволяют сделать вывод, что семья Петровых является**

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1) нуклеарной   | 3) демократической      |
| 2) авторитарной | 4) социально защищённой |

**12. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) воронежцы | 3) офицеры |
| 2) демократы | 4) женщины |

**13. Для характеристики понятия «социальные нормы» используются термины**

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1) индивид, личность | 3) искусство, философия    |
| 2) традиции, обычаи  | 4) прокуратура, адвокатура |

**14. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семью от других малых групп отличает общность быта её членов.

Б. Семья экономически поддерживает своих нетрудоспособных членов.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Контрольное тестирование № 4 по теме: «Экономика».**

**1. Что относится к факторам производства**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) налогообложение | 4) потребности |
| 2) земля           | 5) капитал     |
| 3) труд            |                |

**2. Открывающийся салон молодежной одежды объявляет условия конкурса на вакантное место продавца-консультанта. Это пример функционирования рынка**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) информации | 3) товаров и услуг |
| 2) труда      | 4) капитал         |

**3. Верны ли следующие суждения?**

А. Потребности - это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.

Б. Цель потребностей - создание условий для жизни и деятельности людей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**4. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

А. Ограниченность ресурсов - недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, способных удовлетворять возрастающие потребности человека и общества.

Б. Это одна из главных экономических проблем, определяющая во многом жизнь общества.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5. Что является обязательным расходом потребителя**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) транспортные расходы      | 3) оплата услуг дизайнера интерьера |
| 2) приобретение ценных бумаг | квартиры                            |
|                              | 4) страхование имущества            |

**6. Что отличает товарное хозяйство от натурального?**

- 1) используются орудия труда
- 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
- 3) продукция производится на продажу

4) существует разделение труда

**7. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится**

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) квалификация работников
- 5) ограничение ресурсов в экономике

**8. Верны ли следующие суждения?**

А. Благо- это то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей.

Б. Благо- это продукт труда, произведенный для продажи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Государство в условиях командно-административной экономики**

- 1) законодательство закрепляет господство одной формы собственности
- 2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- 3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям
- 5) принимает основные экономические решения
- 6) выступает организатором хозяйственной деятельности общества

**10. Основу традиционной экономической системы составляет**

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) широкое использование ручного труда
- 3) директивное ценообразование
- 4) общинном ведении хозяйства
- 5) распределение ресурсов государством
- 6) использование ресурсов в соответствии с обычаями

**11. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника**

- 1) распоряжаться имуществом
- 2) пользоваться имуществом
- 3) владеть имуществом
- 4) наследовать имущество

**12. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. В командной экономике все природные и экономические ресурсы находятся в собственности государства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**13. Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики:**

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики

б) конкуренция

**Контрольно-измерительные материалы 9 класс**  
**Контрольное тестирование № 1: «Политическая сфера».**

**Часть 1.**

**A1 Что является функцией исполнительной власти?**

- 1) создание законов                      2) разработка государственного бюджета  
3) осуществление правосудия      4) разработка предвыборных программ

**A2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

- 1) концентрация власти в руках выборных органов  
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  
3) свободные от цензуры средства массовой информации  
4) развитое гражданское общество

**A 3. Верны ли следующие суждения о политической партии?**

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А   2) Верно только Б   3) Верны оба суждения   4) Оба суждения неверны

**A 4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

- 1) политический режим   2) форма правления  
3) форма административного устройства  
4) государственный суверенитет

**A 5. К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие армии и полиции      2) разделение и независимость ветвей власти  
3) деятельность по поддержанию общественного порядка   4) суверенитет государства

**A 6. Конституция РФ была принята**

- 1) Федеральным Собранием   2) думским комитетом  
3) Государственным Советом   4) всенародным референдумом

**A 7 Функцией государства является**

- 1) разделение властей   2) суверенитет   3) поддержание общественного порядка  
4) наличие государственного аппарата

**A 8. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

- 1) монополия на власть одной политической партии  
2) обязанность граждан подчиняться законам  
3) невмешательство государства в дела гражданского общества  
4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**A 9 Верны ли суждения о государстве?**

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А   2) верно только Б   3) верны оба суждения   4) оба суждения не верны

**A 10. Любое государство характеризуется**

- 1) верховенством права   2) наличием аппарата управления  
3) политическим плюрализмом   4) соблюдением прав человека

**A 11. Одной из ведущих черт демократического режима является**

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством  
2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан  
3) гарантированность прав и свобод человека законами государства  
4) наличие органов судопроизводства



**А 12. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

**А 13. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

**А 14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является**

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

**А 15. Демократический режим характеризуется**

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

**А 16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?**

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

**А 17. К внешней функции государства относится функция**

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

**А 18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

**А 19. При характеристике человека как гражданина указывают на его**

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

**А 20. Кто является источником власти в демократической стране**

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

**В 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому \_\_\_\_\_ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_ (6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно

одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

**Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- А) единство
- Б) фракция

- В) выборы
- Г) движение

- Д) лидер
- Е) социум

Ж) партия

З) группа

И) членство

**В 3. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».**

**В 4. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.**

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

### Контрольное тестирование №2: «Право»

*1 вариант.*

**Часть А. выбрать только один вариант ответа.**

**А 1. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?**

А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 2. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?**

А. В случае нарушения прав потребитель может обратиться в суд.

Б. Важную роль в отстаивании законных прав граждан играет прокуратура.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

**А 3. В систему правоохранительных органов входит**

1) Совет Федерации

2) Администрация Президента

3) Правительство РФ

4) Прокуратура

**А 4. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности**

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

**А 5. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?**

**К конституционным обязанностям гражданина РФ относится**

А. уплата законно установленных налогов и сборов.

Б. обращение в государственные органы.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

**А 6. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?**

А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.

Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

**А 7. Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

1) потреблять

2) владеть

3) распоряжаться

4) пользоваться

**А 8. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили:**

- 1) гражданский проступок
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) уголовное преступление

**А 9. В соответствии с действующим российским законодательством законным признается:**

- 1) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- 2) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, и церковный брак
- 3) церковный брак и «гражданский брак»
- 4) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, а также церковный брак и «гражданский» брак

**А 10. Семья сняла квартиру на длительное время, обязуясь ежемесячно вносить плату за жилье. Какой договор был заключен между семьей и хозяйкой квартиры?**

- 1) купли-продажи;
- 2) подряда;
- 3) аренды;
- 4) дарения.

**Часть В. В 1.** Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая призвана её регулировать. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки	1) гражданское
Б) гражданин приобрел в магазине мебельный гарнитур	2) административное
В) гражданка была оштрафована контролером за безбилетный проезд в автобусе	3) уголовное
Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего	
Д) гражданка открыла счет в коммерческом банке	

Ответ запишите в виде таблицы.

А	Б	В	Г	Д

**В 2. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.**

- 1) Обладает высшей юридической силой;
- 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ;
- 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

**Часть С. Прочитайте текст и выполните задания С 1. – С 5.**

Под юридической ответственностью понимают ответственность за совершённые деяния, нарушающие требования норм права и влекущие за собой государственное принуждение.

Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение. Правонарушение выступает в качестве основания юридической ответственности. Субъектом юридической ответственности может стать только субъект, виновный в нарушении правовых предписаний.

Юридическая ответственность неразрывно связана с государственным принуждением, то есть она устанавливается государством и применяется в ответ на виновные противоправные деяния правонарушителя через деятельность специальных органов государства.

Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Данные лишения могут быть личного характера и имущественного характера. Они выступают в качестве средств, при помощи которых осуществляются задачи перевоспитания правонарушителей и предупреждения правонарушений.

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права.

Юридическая ответственность не только возникает вследствие нарушения норм права, но и реализуется исключительно в соответствии с ними. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определенного процессуального порядка, установленного нормами права.

В соответствии с отраслью права различают уголовно-правовую, административно-правовую, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

(А.Ю. Демидов)

С 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

С 2. Какие четыре признака юридической ответственности приведены в тексте?

С 3. Назовите два вида лишений, с которыми связана юридическая ответственность, и каждый из них проиллюстрируйте двумя примерами.

### **Контрольное тестирование №2: «Право»**

**2 вариант.**

**А 1. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?**

**А. Юридическая ответственность применяется для наказания лиц, нарушивших закон.**

**Б. Неотвратимость наступления юридической ответственности может предупредить новые преступления.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 2. Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами?**

1) Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами,

2) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам,

3) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией,

4) согласование нормативных актов с Конституцией необязательно.

**А 3. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?**

**А. Государственная Дума осуществляет исполнительную власть.**

**Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 4. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**

1) курьера

2) продавца в ночную смену

3) грузчика в супермаркете

4) продавца в табачном киоске

**А 5. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?**

**А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянной работы у жениха и невесты.**

**Б. Для вступления в брак необходимо достижение женихом и невестой установленного законом брачного возраста.**

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 6. Что из перечисленного является преступлением?**

1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

2) употребление лекарственных средств без назначения врача

3) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента

4) несвоевременная оплата коммунальных услуг

**А 7. Родители подарили Елене автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Елены как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) владения     | 2) пользования |
| 3) распоряжения | 4) дарения     |

**А 8. Гражданин Н. в нетрезвом виде в вагоне метро нецензурно выражался, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против.**

- 1) личности
- 2) общественного порядка
- 3) порядка управления
- 4) институтов государственной власти

**А 9. Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?**

**А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.**

**Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**А 10. Основные права и свободы человека в современном мире:**

- |  |  |
|--|--|
| 1) появляются после получения паспорта;        | 2) зависят от социального положения;         |
| 3) не распространяются на лиц без гражданства; | 4) существуют у человека с момента рождения. |

**Часть В. В 1. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ПРАВООТНОШЕНИЯ		ОТРАСЛИ ПРАВА
А)	заключена сделка	1)	гражданское
Б)	приняты поправки в федеральный закон	2)	конституционное
В)	подписан коллективный договор	3)	трудовое
Г)	гражданин вступил в права наследования		
Д)	президент подписал указ о помиловании		

Ответ запишите в виде таблицы

А	Б	В	Г	Д

**В 2. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие право. Обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) формулируется и поддерживается государством,
- 2) существует как в письменной, так и в устной форме,
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия,
- 4) относится к нормативной системе общества,
- 5) определяет границы должного поведения людей.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

**Часть С. Прочитайте текст и выполните задания С 1. – С 5.**

Право и мораль имеют общие черты, свойства. Главные из них проявляются в том, что они входят в содержание культуры общества, являются ценностными формами сознания, имеют нормативное содержание и служат регулятором поведения людей. Право и мораль служат общей цели.

Мораль регулирует более широкую область отношений, чем право. Так, правовому регулированию не подлежат взаимоотношения людей в быту, коллективе, семье.

Содержание норм права характеризуется большой конкретностью, в них выражается воля государства. Моральные требования отличаются более широким содержанием, дают большой простор для толкования и применения. Требования морали и права выполняются большинством людей добровольно, в силу понимания их справедливости. Нормы морали исполняются в силу личной убежденности, привычек человека.

Право, закон имеют в качестве особой гарантии исполнения авторитет и силу власти государства, обеспечиваются при необходимости мерами государственного

принуждения.<...>Моральные нормы не предусматривают заранее конкретные меры и формы воздействия. В случае же правонарушения соответствующие правоохранительные органы обязаны принять надлежащие меры, предусмотренные законом.

*(Адаптировано по тексту С.С. Алексеева.)*

С 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

С 2. Какие четыре общие черты права и морали указаны в тексте?

С 3. Чем различаются, по мнению автора, требования морали и права? Что обеспечивает исполнение требований морали?

### **Итоговый контрольный тест за курс «Обществознание» 9 класс**

#### **Вариант 1.**

##### **1. Что является признаком государства любого типа?**

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

##### **2. Тоталитарный режим отличает**

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

##### **3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

##### **4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

##### **5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

##### **6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

##### **7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** Государство определяет нравственные ценности общества.

**Б.** Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

**9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

**10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

**11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

**12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

**13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

**14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

**15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

**16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

**17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
- Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

**19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия	1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

### **Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.



Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А. Ф. Никитин)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации

### **Итоговый контрольный тест за курс «Обществознание» 9 класс**

#### **Вариант 2.**

**1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) социализация | 3) политика |
| 2) власть       | 4) престиж  |

**2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

**3. Что является признаком любого государства?**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) верховенство права               | 3) суверенитет      |
| 2) выборность высших органов власти | 4) многопартийность |

**4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) парламентской республики | 3) ограниченной монархии    |
| 2) абсолютной монархии      | 4) президентской республики |

**5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) местного самоуправления | 3) государственной власти |
| 2) гражданского общества   | 4) политической партии    |

**6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?**

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.

4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

**7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

**А.** К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

**Б.** Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**8. Право, в отличие от морали,**

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

**9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является**

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

**10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1) семейное право         | 3) трудовое право    |
| 2) административное право | 4) гражданское право |

**11. Правонарушение — это**

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

**12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) быть защищённым от насилия | 3) жить и воспитываться в семье |
| 2) знать своих родителей      | 4) получить имя и фамилию       |

**13. Президент Российской Федерации**

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

**14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) административного | 3) конституционного |
| 2) трудового         | 4) гражданского     |

**15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) разработка и принятие законов | 3) управление федеральной собственностью |
| 2) решение вопросов войны и мира | 4) введение чрезвычайного положения      |

**16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?**

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.

- 3) В любой момент он может её продать. 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

**17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) тайное голосование граждан;  
2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;  
3) голосование за кандидатов на государственные должности;  
4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

**19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачить» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А.Ф. Никитин)*

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
5. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
6. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации