

**Фонд оценочных средств для входного контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Информатика»  
(типовой вариант)  
(7 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Математика и информатика

<sup>1</sup> Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

**Класс: 7**

### **Структура работы:**

Тест по разделу «Информация и информационные объекты» состоит из 7 заданий.  
На выполнение работы отводится 40 минут.

Задание № 1 оценивается в 8 баллов.

Задание № 2 оценивается в 5 баллов.

Задание № 3 оценивается в 3 балла.

Задание № 4 оценивается в 5 баллов.

Задание № 5 оцениваются в 7 баллов.

Задание № 6 оцениваются в 9 баллов.

Задание № 7 оцениваются в 6 баллов.

### **Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:**

Первичный балл	0 – 21	22 – 32	33 – 36	37 – 43
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### **План работы**

<b>Обозначение задания в варианте</b>	<b>КЭС (код)</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки,	Б	8
2	1.1.2, 1.2.1	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов, Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации,	Б	5
3	2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета),	Б	3
4	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки,	Б	5

		Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов, Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации,		
5	1.1.3, 1.2.2,	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации, Кодирование и декодирование информации,	Б	7
6	1.2.2,	Кодирование и декодирование информации,	Б	9
7	1.2.2, 2.1.3	Кодирование и декодирование информации, Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов,	Б	6

### Содержание работы

1)

- 1) Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с быденной точки зрения?
  - 1) последовательность знаков некоторого алфавита
  - 2) книжный фонд библиотеки
  - 3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
  - 4) сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Непрерывным называют сигнал:
  - 1) принимающий конечное число определённых значений
  - 2) непрерывно изменяющийся во времени
  - 3) несущий текстовую информацию
  - 4) несущий какую-либо информацию
- 3) Дискретным называют сигнал:
  - 1) принимающий конечное число определённых значений
  - 2) непрерывно изменяющийся во времени
  - 3) который можно декодировать
  - 4) несущий какую-либо информацию
- 4) Информация \_\_\_\_\_, если с ее помощью нельзя решить необходимые вам задачи.
  - 1) Неполезна
  - 2) Необъективна
  - 3) Неполна
  - 4) Недостоверна
  - 5) Непонятна
  - 6) Неактуальна
- 5) Информация \_\_\_\_\_, если она важна, существенна для настоящего времени.
  - 1) Полезна

- 2) Объективна
- 3) Полна
- 4) Достоверна
- 5) Понятна
- 6) Актуальна
- 6) Информация \_\_\_\_\_, если она не зависит от личного мнения или суждения
  - 1) Полезна
  - 2) Объективна
  - 3) Полна
  - 4) Достоверна
  - 5) Понятна
  - 6) Актуальна
- 7) По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
  - 1) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
  - 2) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
  - 3) обыденную, производственную, техническую, управленческую
  - 4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 8) Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи органов \_\_\_\_\_

2)

- 1) Информационные процессы — это:
  - 1) процессы строительства зданий и сооружений
  - 2) процессы химической и механической очистки воды
  - 3) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
  - 4) процессы производства электроэнергии
- 2) Укажи, какому информационному действию соответствует:

	Сбор информации	Обработка информации	Передача информации	Хранение информации
Переписка по телефону через смс сообщения.				
наблюдение за птицами				
запись домашнего задания в дневник				
вычисление по формуле				

- 3) Укажи действия над информацией.
  - 1) Запись расписания в дневник
  - 2) Набор текста на клавиатуре
  - 3) Поливка цветов
  - 4) Катание на коньках
- 4) Под носителем информации принято подразумевать:
  - 1) линию связи
  - 2) сеть Интернет
  - 3) компьютер
  - 4) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
- 5) В какой строке верно представлена схема передачи информации?
  - 1) источник -> кодирующее устройство —> декодирующее устройство - >приёмник

- 2) источник -> кодирующее устройство —> канал связи -> декодирующее устройство -> приёмник
- 3) источник -> кодирующее устройство -> помехи —> декодирующее устройство -> приёмник
- 4) источник —> декодирующее устройство —> канал связи —> кодирующее устройство -> приёмник

3)

- 1) Гипертекст — это:
  - 1) очень большой текст
  - 2) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
  - 3) текст, набранный на компьютере
  - 4) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 2) Поисковой системой НЕ является:
  - 1) Google
  - 2) FireFox
  - 3) Rambler
  - 4) Яндекс
- 3) Даны запросы к поисковой системе. По какому запросу будет найдено наибольшее количество соответствующих ему страниц?
  - 1) разведение & содержание & меченосцы & сомики
  - 2) содержание & меченосцы
  - 3) (содержание & меченосцы) | сомики
  - 4) содержание & меченосцы & сомики

4)

- 1) Укажите «лишний» объект с точки зрения соглашения о смысле используемых знаков:
  - 1) буквы
  - 2) дорожные знаки
  - 3) цифры
  - 4) нотные знаки
- 2) Укажите «лишний» объект с точки зрения вида письменности:
  - 1) русский язык
  - 2) английский язык
  - 3) китайский язык
  - 4) французский язык
- 3) К формальным языкам можно отнести:
  - 1) русский язык
  - 2) латынь
  - 3) китайский язык
  - 4) французский язык
- 4) По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
  - 1) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
  - 2) знаковую и образную
  - 3) обыденную, научную, производственную, управленческую
  - 4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
  - 5) Что обозначает этот знак?



- 1) Знак беречь от воды
- 2) Мойка машин
- 3) Знак прогноза погоды - небольшой дождь

5)

- 1) Дискретизация информации — это:
  - 1) физический процесс, изменяющийся во времени
  - 2) количественная характеристика сигнала
  - 3) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
  - 4) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную
- 2) Прочитай предложения и выбери недостающую часть текста. В СТОЛБИКЕ ВЫБИРАЕТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА. Две цифры удобны для электронного хранения данных, поскольку они требуют только двух состояний электронной схемы — (1) и (2). При двоичном кодировании текстовой информации чаще всего каждому символу ставится в соответствие уникальная цепочка из 8 нулей и единиц, называемая (3)

	1	2	3
Ноль			
Включено			
Один			
Выключено			
Три			
Байтом			
Нулем и единицей			
Битом			

- 3) Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус» длиной ровно шесть символов?
- 4) Прочитай предложение и укажи, верно оно или нет.

	Верно	Неверно
В двоичном кодировании для кодировки используют три значения .		
Значение 1 — это выключено.		
Цифры 1 и 2, хранящиеся в «клетках» памяти компьютера, называются значениями битов.		

- 5) Поработай вычислительной машиной. Перед тобой закодированное слово, с помощью таблицы кодов расшифруй, что за слово закодировано: 11010001  
11010011 11000100

А	11000000	Р	11010000
Б	11000001	С	11010001
В	11000010	Т	11010010
Г	11000011	У	11010011
Д	11000100	Ф	11010100
Е	11000101	Х	11010101
Ж	11000110	Ц	11010110
З	11000111	Ч	11010111
И	11001000	Ш	11011000
Й	11001001	Щ	11011001
К	11001010	Ъ	11011010
Л	11001011	Ы	11011011
М	11001100	Ь	11011100
Н	11001101	Э	11011101
О	11001110	Ю	11011110
П	11001111	Я	11011111

б) Перед тобой таблица с десятичными кодами. Используя код зашифруй слово ИНФОРМАЦИЯ.

А	192	Р	208
Б	193	С	209
В	194	Т	210
Г	195	У	211
Д	196	Ф	212
Е	197	Х	213
Ж	198	Ц	214
З	199	Ч	215
И	200	Ш	216
Й	201	Щ	217
К	202	Ъ	218
Л	203	Ы	219
М	204	Ь	220
Н	205	Э	221
О	206	Ю	222
П	207	Я	223

7) Шахматная доска состоит из 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество битов потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

б)

1) Информацию НЕ определяют в

- 1) Битах
- 2) Мбайтах
- 3) Байтах
- 4) Кбайтах
- 5) Ботах
- 6) Гбайтах

2) В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- 1) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- 2) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 3) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

- 4) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) 8 бит - это
- 1) 1 Кб
  - 2) 1 байт
  - 3) 8 бит
  - 4) 1024 Кб
  - 5) 1024 байт
- 4) 256 бит = \_\_\_\_\_ байт
- 5) 5120 байт = \_\_\_\_\_ Кбайт.
- 6) 18 байт = \_\_\_\_\_ бит.
- 7) 7 Кбайт = \_\_\_\_\_ байт
- 8) 1 Кбайт = \_\_\_\_\_ бит.
- 9) 2 Мбайт = \_\_\_\_\_ Кбайт.
- 7)
- 1) Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?
  - 2) Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?
  - 3) Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?
  - 4) Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
  - 5) Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?
  - 6) В книге 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги.



## Тест №2

Класс: 7

### Структура работы:

Тест по разделу «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» состоит из 33 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания № 1-33 оцениваются в 1 балл.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 16	17 – 24	25 – 27	28 – 33
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
2	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
3	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
4	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
5	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
6	2.1.4	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг	Б	1

		связи.		
7	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
8	2.1.4	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	Б	1
9	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
10	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
11	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
12	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
13	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
14	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
15	2.1.4	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	Б	1
16	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
17	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
18	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
19	1.4.3	Программное обеспечение, его	Б	1

		структура. Программное обеспечение общего назначения.		
20	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
21	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
22	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
23	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
24	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
25	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
26	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
27	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
28	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
29	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
30	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их	Б	1

		семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.		
31	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
32	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
33	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1

### Содержание работы

- 1) Компьютер – это (выберите полное правильное определение):
  - 1) устройство для работы с текстами;
  - 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
  - 3) универсальное электронное программно-управляемое устройство для работы с информацией;
  - 4) устройство для обработки аналоговых сигналов.
- 2) Операционная система, входит в состав:
  - 1) прикладного программного обеспечения;
  - 2) системного программного обеспечения;
  - 3) сервисного программного обеспечения;
  - 4) приложений общего назначения
- 3) Системный файл в ОС Windows имеет расширение:
  - 1) doc;
  - 2) bmp;
  - 3) sys;
  - 4) pas.
- 4) Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
  - 1) аппаратным интерфейсом;
  - 2) процессом;
  - 3) объектом управления;
  - 4) пользовательским интерфейсом
- 5) Пользователь работал с каталогом C:\Документы\Договора\Продажа. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился в каталог Срочные, затем спустился в каталог Покупка. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Срочные\Покупка
  - 2) C:\Документы\Срочные\Покупка
  - 3) C:\Документы\Срочные\Покупка\Продажа
  - 4) C:\Документы\Договора\Срочные\Покупка
- 6) Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 10 секунд. Определите размер файла в Кбайт. В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.
- 7) Файл – это:
- 1) Объект, характеризующийся именем, значением и типом;
  - 2) Именованная область внешней памяти;
  - 3) Термин;
  - 4) Совокупность фактов и правил.
- 8) Файл размером 8 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 2048 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду. В ответе укажите одно число – размер файла. Единицы измерения писать не нужно.
- 9) Для долговременного хранения информации служит:
- 1) Дисковод
  - 2) Внешние носители.
  - 3) Оперативная память
  - 4) Процессор
- 10) Архив в ОС Windows имеет расширение:
- 1) xls;
  - 2) bas;
  - 3) zip;
  - 4) wav.
- 11) Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?
- 1) свернуть, копировать, закрыть
  - 2) вырезать, копировать, вставить
  - 3) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
  - 4) вырезать, копировать, вставить, закрыть
- 12) Пользователь работал с каталогом C:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Фотографии. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.
- 1) C:\Архив\Рисунки\Фотографии
  - 2) C:\Архив\Фотографии
  - 3) C:\Фотографии\Архив
  - 4) C:\Фотографии
- 13) укажите устройства вывода информации
- 1) Принтер
  - 2) монитор
  - 3) Акустические колонки
  - 4) наушники
  - 5) клавиатура
  - 6) сканер
  - 7) микрофон
  - 8) мышь
  - 9) джойстик
  - 10) флеш память
- 14) После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:

- 1) в процессоре
  - 2) в оперативной памяти
  - 3) во внешней памяти
  - 4) в видеопамяти
- 15) Два одинаковых сервера за 3 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 6 таких серверов за 6 секунд?
- 16) Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
- 1) системой программирования
  - 2) программным обеспечением
  - 3) операционной системой
  - 4) приложениями
- 17) Выберите верное определение



- 1) Значок
  - 2) Ярлык
- 18) укажите устройства ввода информации
- 1) Принтер
  - 2) монитор
  - 3) Акустические колонки
  - 4) наушники
  - 5) клавиатура
  - 6) сканер
  - 7) микрофон
  - 8) мышь
  - 9) джойстик
  - 10) флеш память
- 19) Выберите верное определение



- 1) Значок
  - 2) Ярлык
- 20) Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:
- 1) файловая система
  - 2) прикладные программы
  - 3) операционная система
  - 4) сервисные программы
- 21) Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:
- 1) Принтер, системный блок, клавиатуру

- 2) Системный блок, монитор, клавиатуру
  - 3) Процессор, мышь, монитор
  - 4) Принтер, винчестер, монитор, мышь
- 22) Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
- 23) Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково полное имя файла?
- 24) Дополните по аналогии: человек - записная книжка, компьютер:
- 1) процессор
  - 2) клавиатура
  - 3) долговременная память
  - 4) монитор
- 25) Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?hel\*lo.c?\*
- 1) hhelolo.cpp
  - 2) hello.c
  - 3) hhelolo.c
  - 4) hello.cpp
- 26) Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?
- 27) Сколько CD объёмом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 40 Гбайт?
- 28) Дана схема. напиши что стоит под номерами



- 29) Дано полное имя файла. К какому виду файловой системы оно принадлежит?  
C:\Documents\Pictures\kartini.bmp
- 1) одноуровневая файловая система
  - 2) нет верного ответа
  - 3) бесконечноуровневая файловая система
  - 4) многоуровневая файловая система
- 30) В некотором каталоге хранится файл Список\_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 8\_CLASS и переместили в него файл Список\_литературы.txt. После чего полное имя файла стало D:\SCHOOL\

INFO\8\_CLASS\Список\_литературы.Txt Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\SCHOOL\INFO
- 2) D:\SCHOOL\INFO\8\_CLASS
- 3) SCHOOL
- 4) D:\SCHOOL

31) Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name\_may\_1.ppt. Укажите расширение этого файла

32) Для удобства работы с файлами их группируют:

- 1) в корневые каталоги
- 2) в каталоги
- 3) в архивы
- 4) на дискете

33) Тип файла можно определить, зная его:

- 1) размер
- 2) расширение
- 3) размещение
- 4) дату создания



## Тест №3

Класс: 7

### Структура работы:

Тест по разделу «Обработка графической информации» состоит из 16 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

Задания № 1-16 оцениваются в 1 балл.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 7	8 – 11	12 – 13	14 – 16
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
2	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
3	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
4	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
5	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1

6	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
7	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
8	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
9	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
10	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
11	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
12	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
13	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
14	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
15	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти,	Б	1

		необходимый для хранения объектов.		
16	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1

### Содержание работы

- 1) К устройствам ввода графической информации относится:
  - 1) принтер
  - 2) монитор
  - 3) мышь
  - 4) Видеокарта
- 2) К устройствам вывода графической информации относится
  - 1) сканер
  - 2) монитор
  - 3) джойстик
  - 4) графический редактор
- 3) Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
  - 1) курсор
  - 2) символ
  - 3) пиксель
  - 4) линия
- 4) Пространственное разрешение монитора определяется как:
  - 1) количество строк на экране
  - 2) количество пикселей в строке
  - 3) размер видеопамати
  - 4) произведение количества строк изображения на количество точек в строке
- 5) Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
  - 1) красного, синего, зелёного
  - 2) красного, жёлтого, синего
  - 3) жёлтого, голубого, пурпурного
  - 4) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
- 6) Глубина цвета это количество:
  - 1) цветов в палитре
  - 2) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
  - 3) базовых цветов
  - 4) пикселей изображения
- 7) Видеопамять предназначена для:
  - 1) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
  - 2) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
  - 3) постоянного хранения графической информации
  - 4) вывода графической информации на экран монитора
- 8) Графическим объектом не является:
  - 1) рисунок
  - 2) текст письма
  - 3) схема
  - 4) чертёж
- 9) Графический редактор - это:
  - 1) устройство для создания и редактирования рисунков
  - 2) программа для создания и редактирования текстовых изображений

- 3) устройство для печати рисунков на бумаге
  - 4) программа для создания и редактирования рисунков
- 10) Достоинство растрового изображения:
- 1) чёткие и ясные контуры
  - 2) небольшой размер файлов
  - 3) точность цветопередачи
  - 4) возможность масштабирования без потери качества
- 11) Векторные изображения строятся из:
- 1) отдельных пикселей
  - 2) графических примитивов
  - 3) фрагментов готовых изображений
  - 4) отрезков и прямоугольников
- 12) Растровым графическим редактором НЕ является:
- 1) Gimp
  - 2) Paint
  - 3) Adobe Photoshop
  - 4) CorelDraw
- 13) Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
- 1) 8
  - 2) 16
  - 3) 24
  - 4) 256
- 14) Некое растровое изображение было сохранено в файле p1.bmp как 24-разрядный рисунок. Во сколько раз будет меньше информационный объём файла p2.bmp, если в нём это же изображение сохранить как 16-цветный рисунок?
- 1) 1,5
  - 2) 6
  - 3) 8
  - 4) размер файла не изменится
- 15) Сканируется цветное изображение размером 25 x 30 см. Разрешающая способность сканера 300 x 300 dpi, глубина цвета — 3 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?
- 1) примерно 30 Мб
  - 2) примерно 30 Кб
  - 3) около 200 Мб
  - 4) примерно 10 Мб
- 16) Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов.
- 1) 2560 битов
  - 2) 2,5 Кб
  - 3) 2,5 Мб
  - 4) 256 Мб

## Тест №4

Класс: 7

### Структура работы:

Тест по разделу «Обработка текстовой информации» состоит из 24 заданий. На выполнение работы отводится 25 минут.

Задания № 1-24 оцениваются в 1 балл.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 11	12 – 17	18 – 20	21 – 24
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
2	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
3	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
4	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков,	Б	1

		таблиц, изображений, диаграмм, формул.		
5	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
6	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
7	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
8	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
9	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
10	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки,	Б	1

		оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.		
11	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
12	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
13	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
14	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
15	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
16	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа	Б	1

		с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.		
17	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
18	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
19	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
20	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
21	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
22	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
23	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	Б	1
24	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки,	Б	1



		оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.		
--	--	---	--	--

## Содержание работы

- 1) Что пропущено в ряду: «Символ - ... - строка - фрагмент текста»?
  - 1) слово
  - 2) предложение
  - 3) абзац
  - 4) страница
- 2) Меню текстового редактора — это:
  - 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
  - 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
  - 3) окно, через которое текст просматривается на экране
  - 4) информация о текущем состоянии текстового редактора
- 3) Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.
  - 1) ФЫВА – ОЛДЖ
  - 2) АБВГ – ДЕЁЖ
  - 3) ОЛДЖ – ФЫВА
- 4) Редактирование текста представляет собой:
  - 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
  - 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
  - 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
  - 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 5) Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:
  - 1) Delete
  - 2) Backspace
  - 3) Delete или Backspace
- 6) Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ДИАГРАММ|МА. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:
  - 1) Delete
  - 2) Backspace
  - 3) Delete или Backspace
- 7) При работе с текстом клавиша Insert служит для:
  - 1) переключения режима вставка/замена
  - 2) переключения режима набора букв строчные/прописные
  - 3) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
  - 4) удаления символа слева от курсора
- 8) Чтобы курсор переместился в начало текста, нужно нажать:
  - 1) Ctrl + Home
  - 2) Esc
  - 3) Caps Lock
  - 4) Page Up
- 9) Фрагмент текста - это:
  - 1) слово
  - 2) предложение
  - 3) непрерывная часть текста
  - 4) абзац

- 10) Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
- 1) выделение копируемого фрагмента
  - 2) выбор соответствующего пункта меню
  - 3) открытие нового текстового окна
- 11) Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?
- 1) один
  - 2) это зависит от количества строк в данном фрагменте
  - 3) столько раз, сколько требуется
- 12) Буфер обмена - это:
- 1) раздел оперативной памяти
  - 2) раздел жёсткого магнитного диска
  - 3) часть устройства ввода
  - 4) раздел ПЗУ
- 13) Для чего предназначен буфер обмена?
- 1) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
  - 2) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
  - 3) для исправления ошибок при вводе команд
  - 4) для передачи текста на печать
- 14) Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в предложении: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»?
- 1) 0
  - 2) 1
  - 3) 2
  - 4) 3
- 15) Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:
- 1) размеры файла
  - 2) имя файла
  - 3) дату создания файла
- 16) В некоем текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания — полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить?
- 1) 2
  - 2) 3
  - 3) 4
  - 4) 6
- 17) Укажите «лишнее»:
- 1) вставка
  - 2) изменение начертания
  - 3) изменение цвета
  - 4) выравнивание
- 18) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объём следующего высказывания Жан-Жака Руссо: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине - только один.
- 1) 92 бита
  - 2) 220 битов
  - 3) 456 битов
  - 4) 512 битов
- 19) Считая, что каждый символ кодируется в кодировке Unicode, оцените информационный объём следующей фразы: В шести литрах 6000 миллилитров.
- 1) 1024 байта
  - 2) 1024 бита

- 3) 512 байтов
  - 4) 512 битов
- 20) Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битовом коде Unicode, в 8-битовую кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 800 битов. Какова длина сообщения в символах?
- 1) 50
  - 2) 100
  - 3) 200
  - 4) 800
- 21) Для хранения текста в восьмибитовой кодировке требуется 10 Кбайт. Сколько страниц займёт этот текст, если на странице размещается 40 строк по 64 символа в строке?
- 1) 4
  - 2) 40
  - 3) 160
  - 4) 256
- 22) Этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память, называется:
- 1) копированием
  - 2) сохранением
  - 3) форматированием
  - 4) вводом
- 23) Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- 1) файла
  - 2) таблицы кодировки
  - 3) каталога
  - 4) папки
- 24) Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?
- 1) а) TXT
  - 2) DOC
  - 3) ODT
  - 4) RTF
  - 5) PPT

## Тест №5

Класс: 7

### Структура работы:

Тест по разделу «Мультимедиа» состоит из 9 заданий. На выполнение работы отводится 30 минут.

Задания № 1-9 оцениваются в 1 балл.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 3	4 – 5	6 – 7	8 – 9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	Б	1
2	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	Б	1
3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
5	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
6	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
7	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	Б	1
8	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	Б	1
9	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде	Б	1

		печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.		
--	--	--	--	--

### Содержание работы

- 1) Технология "мультимедиа" - это
  - 1) технология, обеспечивающая одновременную работу со звуком, видеороликами, анимациями, изображениями и текстами в интерактивном режиме.
  - 2) технология, обеспечивающая одновременную работу только с текстом и числами.
  - 3) технология, обеспечивающая одновременную работу только с изображениями и текстами в интерактивном режиме.
  - 4) Нет правильного ответа
- 2) Выберите из списка особенности мультимедийных продуктов:
  - 1) Объединение в одном продукте текстовой, графической, аудио-, видеоинформации, анимации
  - 2) Наличие интерактивного режима работы
  - 3) Отсутствует возможность навигации
  - 4) Возможность работы в реальном времени, в замедленном или ускоренном темпе
  - 5) Нет возможности настройки темпа работы в реальном времени
  - 6) Возможность быстрого поиска информации
  - 7) Дружественный пользовательский интерфейс
  - 8) Широкие возможности навигации
- 3) Выберите из списка объект (оборудованы для хранения и распространения мультимедийных продуктов):
  - 1) Бумажный лист
  - 2) Звуковая карта
  - 3) Оптический диск
  - 4) Дисковод
- 4) Для работы с мультимедийными продуктами в комплекте компьютера должны быть такие дополнительные устройства, как:
  - 1) Монитор
  - 2) Колонки
  - 3) Процессор
  - 4) Наушники
  - 5) Звуковая карта
  - 6) Системный блок
  - 7) Дисковод
  - 8) Мышка
  - 9) Микрофон
  - 10) Клавиатура
- 5) Выберите из списка приложения для работы с интерактивными презентациями:
  - 1) MS Word
  - 2) MS Excel
  - 3) MS Power Point
  - 4) Open Office Calc
  - 5) Open Office Impress
- 6) Презентация - это ...
  - 1) это публичный способ представления информации, наглядный и эффектный
  - 2) мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд
- 7) Какой вид анимации подразумевает наличие сменяющихся друг за другом слайдов?
  - 1) Анимация спрайтами
  - 2) Покадровая анимация
  - 3) Нет правильного ответа
- 8) Какой вид анимации подразумевает наличие возможности сменить готовый костюм персонажа анимации?

- 1) Покадровая анимация
  - 2) Анимация спрайтами
  - 3) Нет правильного ответа
- 9) Какая главная особенность объединяет по структуре презентацию и сайт?
- 1) Наличие гиперссылок
  - 2) Наличие слайдов
  - 3) Наличие возможности вставки объектов
  - 4) Наличие демонстрации

## Итоговый тест

Класс: 7

### Структура работы:

Итоговый тест состоит из 33 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.  
Задания № 1-33 оцениваются в 1 балл.

### Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 16	17 – 24	25 – 27	28 – 33
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
2	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.	Б	1
3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
5	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
6	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
7	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
8	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы	Б	1

		и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.		
9	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
10	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
11	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
12	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
13	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
14	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
15	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
16	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
17	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации.	Б	1
18	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
19	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
20	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.	Б	1
21	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
22	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи	Б	1



		информации: естественные и формальные языки.		
23	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
24	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
25	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
26	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
27	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
28	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
29	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
30	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
31	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
32	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1

### Содержание работы

- 1) Какое устройство предназначено для обработки информации?
  - 1) сканер
  - 2) процессор
  - 3) монитор
  - 4) принтер
  - 5) жесткий диск
- 2) Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации
  - 1) \_\_ килобайт
  - 2) \_\_ байт
  - 3) \_\_ гигабайт
  - 4) \_\_ бит
  - 5) \_\_ мегабайт
- 3) Устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации - это
  - 1) сканер
  - 2) монитор
  - 3) принтер
  - 4) клавиатура
- 4) Расположите устройства внешней памяти в порядке убывания их объёма
  - 1) \_\_ жесткий диск
  - 2) \_\_ CD-ROM
  - 3) \_\_ дискета
  - 4) \_\_ DVD-ROM
- 5) Цветное растровое изображение с палитрой из 256 цветов имеет размер 10\*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
  - 1) 100 байт
  - 2) 200 байт
  - 3) 100 бит
  - 4) 800 байт
  - 5) 256000 бит
- 6) Какой объём памяти в байтах будет занимать следующий двоичный код, если один символ кодируется 1 битом: 101100001101100111011101 ?
  - 1) 4
  - 2) 28
  - 3) 16
  - 4) 3
  - 5) 32
- 7) 1,5 мегабайта равны
  - 1) 1500 Кбайт
  - 2) 1536 байт
  - 3) 1536 Кбайт
  - 4) 1500 байт
  - 5) 0,015 Гбайт
- 8) Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем, называется...
  - 1) программой
  - 2) файлом
  - 3) каталогом
  - 4) папкой
- 9) При отключении компьютера информация
  - 1) исчезает из оперативной памяти
  - 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства

- 3) стирается на компакт-диске
- 4) стирается на «жестком диске»
- 10) Персональный компьютер - это
  - 1) устройство для работы с текстами
  - 2) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
  - 3) устройство для обработки аналоговых сигналов
  - 4) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
  - 5) устройство для хранения информации любого вида
- 11) К какому ПО относится текстовый процессор?
  - 1) прикладное ПО общего назначения
  - 2) системное ПО
  - 3) система программирования
  - 4) прикладное ПО специального назначения
- 12) Определите тип файла Закат.jpg
  - 1) текстовый
  - 2) видео
  - 3) звуковой
  - 4) графический
- 13) Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:
  - 1) 2 байта
  - 2) 4 бита
  - 3) 8 бит
  - 4) 1 бит
  - 5) 8 байт
- 14) В какой памяти компьютера находится программа, управляющая его работой?
  - 1) внешней
  - 2) внутренней
- 15) Назовите два вида памяти компьютера:
  - 1) полезная
  - 2) архивная
  - 3) внешняя
  - 4) внутренняя
  - 5) быстрая
- 16) Инициировать действие над объектом или узнать его свойства можно через
  - 1) контекстное меню
  - 2) ярлык на рабочем столе
  - 3) поведение объекта
  - 4) главное меню
  - 5) строку состояния
- 17) Из приведенных ниже процессов выделите информационные
  - 1) перевод длины из миллиметров в сантиметры
  - 2) движение Земли вокруг Солнца
  - 3) измерение длины отрезка
  - 4) разработка плана сочинения
  - 5) производство танков
  - 6) фотографирование обратной стороны Луны
- 18) Устройство для ввода изображения в компьютер с листа бумаги называется -
  - 1) сканер
  - 2) дисплей
  - 3) плоттер
  - 4) клавиатура
  - 5) принтер
- 19) Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи органов:

- 1) вкуса
  - 2) обоняния
  - 3) слуха
  - 4) осязания
  - 5) зрения
- 20) Переведите в байты 80 бит
- 1) 20
  - 2) 4
  - 3) 10
  - 4) 8
  - 5) 2
- 21) Образная информация, которую можно хранить на внешних носителях - это:
- 1) изображение и звук
  - 2) вкусовые образы
  - 3) текст, записанный на каком-либо языке
  - 4) только изображение
  - 5) осязательные образы
- 22) Назовите принципы кодирования графической информации
- 1) цифровое
  - 2) векторное
  - 3) растровое
  - 4) аналоговое
- 23) Какие устройства ПК относятся к внешним?
- 1) жесткий диск
  - 2) внутренняя память
  - 3) микропроцессор
  - 4) дисковод "3,5"
  - 5) блок питания
- 24) Способ общения программы с пользователем называют
- 1) пользовательским интерфейсом
  - 2) Windows
  - 3) объектом управления
  - 4) процессом
- 25) Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
- 1) растр
  - 2) дюйм
  - 3) пиксель
  - 4) сантиметр
- 26) К какому виду ПО относится MS-WINDOWS?
- 1) прикладное ПО
  - 2) системы программирования
  - 3) системное ПО
- 27) Базовые цвета палитры RGB:
- 1) красный, синий и зеленый
  - 2) голубой, желтый и пурпурный
  - 3) палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
  - 4) красный, желтый и зеленый
  - 5) синий, желтый, зеленый
- 28) Информация, обрабатываемая в компьютере программным путем, называется...
- 1) символами
  - 2) данными

- 3) числами
  - 4) программой
- 29) Ваня учится в 1 классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английского языка. Какое из сообщений будет для него информативным?
- 1) В английском алфавите 26 букв
  - 2)  $2*8=16$
  - 3) My friend is schoolboy
  - 4) Ваня учится в школе
  - 5) 6 multiplay 8 equal 48
- 30) Найдите количество информации (в байтах), которую содержит компьютерный текст из 2 страниц, если на странице 30 строк по 50 символов в строке.
- 1) 4500
  - 2) 3000
  - 3) 1500
  - 4) 450
- 31) Какое из устройств компьютера не относится к основным?
- 1) Клавиатуры
  - 2) Системный блок
  - 3) Монитор
  - 4) Принтер
- 32) Укажите полный путь к файлу redme.txt, если известно, что он находится в папке HELP, вложенной в папку HOME, находящуюся на диске F:
- 1) C:\redme.txt
  - 2) F:\HOME\HELP\redme.txt
  - 3) HOME\redme.txt
  - 4) F:\HELP\redme.txt