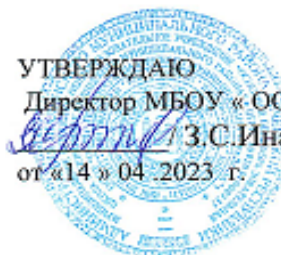


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ с.Герменчук»
З.С.Инаева
от «14» 04. 2023 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа»
Шалинского муниципального района
по итогам 2022 года

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Основная общеобразовательная школа» Шалинского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Герменчук», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Герменчук» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи , нормативными документами Управления образования администрации Шалинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Герменчук» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

-

Школа расположена в центре с.Герменчук, ул Школьная б/н. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих улицах..

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Герменчук»
2. Юридический адрес	366305, Шалинский муниципальный район с.Герменчук ул.Школьная, 5.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(928)780-69-18; -электронная почта – germenchuk-3@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://germenchuk-3.edu95.ru
4. Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района
5. Администрация:	

директор	Инаева Зарема Сальмановна
заместитель директора по УВР	Вакуева Ламара Салмановна
заместитель директора по ВР	Исмаилова Луиза Имрановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «ООШ с. Герменчук», утверждён Постановлением администрации от 24.11.2015 г. №95-РП
7. Лицензия	серия 20Л02 № 0000617, регистрационный № 2259 от 28.10.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000522 , регистрационный № 1188 от 09.12.2016 г. Срок действия: до 25.07.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-7	2	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	210
Основная образовательная программа основного общего образования	145

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 355 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.2 -1, 7.1 -1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В сентябре 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ . Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022- 2023 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются 2 обуч..

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием ИКТ.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
 - родительские собрания .

На начало 2022 - 2023 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–7-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Весна 2022. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической , физкультурно-спортивного направленности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

4. содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	210
	– основная школа	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
										Всего		Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	42	42	100	18	42,8%	18	42,8%	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	23	35,9%	16	25%	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	21	30%	14	23,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	63	37,4%	48	28,97%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно		Из них и/а	
		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количе ство	%
5	42	42	100	15	35,7%	8	19,7%	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	19	45,2%	9	21,4%	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	18	29,5%	9	14,7%	0	0	0	0	0	0
Итог о	145	145	100	52	35,8%	26	17,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента .

Результаты ВПР

Март 2023 г. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на март, апрель 2023 года проводятся по графику .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального уровней.

Были проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской

олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Октябрь 2022 года. В 2022/23 году прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процентов.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагога, из них 5 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно - научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –8977 ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8977	
2	Педагогическая	263	90
3	Художественная	0	0
4	Справочная	184	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета ;

- один компьютерный класс;

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы .

Проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Статистическая часть
результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		11 (28.2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (30.7%)
– от 55 лет		4 (10,2%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся