

**МУ «ОО Шалинского Муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа Шалинского района»**

ВОЛЕЙБОЛ

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Дадаев Анзор Умпашович

Должность

Учитель физической культуры

г. Грозный, 2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «СД(Ю)ТТ».

1.2. Направленность физкультурно-спортивная

1.3. Уровень освоения программы базовый

1.4. Актуальность программы – программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы: углубленное изучение спортивной игры баскетбол

Задачи программы: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приемами техники и тактики игры

1.6. Категория учащихся.

Программа адресована учащимся 11-14 лет

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 140 часов

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Пример.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате обучения по программе учащиеся:

Будут знать правила игры в волейбол

Метапредметные результаты:

Будут владеть базовыми приемами игры в волейбол

Результаты развивающей деятельности.

Планируемые результаты данной группы ориентированы на развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

Личностные результаты:

приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	Тактические командные действия в защите и нападении	20
2	Техника перемещений и стоек	12
4	Блокирование	12
3	Закрепление техники верхней и нижней передачи	30
4	Верхняя и нижняя подачи	18
5	Закрепление техники нападающего удара	18
6	Двусторонняя учебная игра в волейбол и подвижные игры	30
	Итого 140 часов	

2.2. Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на 2 занятия в неделю продолжительностью занятия 2 часа (140 часов в год).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входной контроль – проверка физической подготовленности обучающихся

Текущий контроль – проводится на каждом занятии в форме наблюдения за выполнением приемов и методов в игре

Промежуточная аттестация – соревнования по волейболу

Итоговая аттестация – тестирование на овладение техникой игры в волейбол.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование спортзала:

- сетка волейбольная
- мячи волейбольные
- секундомер
- свисток

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Основная литература:

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010

Литература для учащихся:

1. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2014

2. Волейбол в школе. А. С. Пухик.

4.4. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятий (планируемая)	Дата проведения занятий (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15:00-17:00	Очная	4	Стойка игрока (исходные положения)	Площадка	
2			15:00-17:00	Очная	4	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд	Площадка	
3			15:00-17:00	Очная		Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	Площадка	
4			15:00-17:00	Очная	4	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении)	Площадка	
5			15:00-17:00	Очная	4	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	Площадка	
6			15:00-17:00	Очная	4	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи	Площадка	

7			15:00-17:00	Очная	4	Нижняя прямая подача	Площадка	
8			15:00-17:00	Очная	4	Верхняя прямая подача	Площадка	
9			15:00-17:00	Очная	4	Учебная игра	Площадка	
10			15:00-17:00	Очная	4	Прямой нападающий удар(по ходу)	Площадка	
11			15:00-17:00	Очная	4	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	Площадка	
12			15:00-17:00	Очная	4	Приём мяча снизу двумя руками	Площадка	
13			15:00-17:00	Очная	4	Приём мяча сверху двумя руками	Площадка	
14			15:00-17:00	Очная	4	Приём мяча, отражённого сеткой	Площадка	
15			15:00-17:00	Очная	4	Одиночное блокирование	Площадка	
16			15:00-17:00	Очная	4	Групповое блокирование (вдвоём, втроём)	Площадка	
17			15:00-17:00	Очная	4	Страховка при блокировании	Площадка	
18			15:00-17:00	Очная	4	Учебная игра	Площадка	
19			15:00-17:00	Очная	4	Нижняя подача	Площадка	
20			15:00-17:00	Очная	4	Верхняя прямая подача с середины площадки	Площадка	

21			15:00-17:00	Очная	4	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	Площадка	
22			15:00-17:00	Очная	4	Групповые тактические действия в нападении и защите	Площадка	
23			15:00-17:00	Очная	4	Командные тактические действия в нападении и защите	Площадка	
24			15:00-17:00	Очная	4	Двусторонняя учебная игра	Площадка	
25			15:00-17:00	Очная	4	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	Площадка	
26			15:00-17:00	Очная	4	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	Площадка	
27			15:00-17:00	Очная	4	Командные тактические действия в нападении и защите	Площадка	
28			15:00-17:00	Очная	4	Игра в волейбол	Площадка	
29			15:00-17:00	Очная	4	Передача мяча сверху двумя	Площадка	

						руками вперёд-вверх (в опорном положении)		
30			15:00-17:00	Очная	4	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	Площадка	
31			15:00-17:00	Очная	4	Игры, развивающие физические способности	Площадка	
32			15:00-17:00	Очная	4	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	Площадка	
33			15:00-17:00	Очная	4	Одиночное блокирование	Площадка	
34			15:00-17:00	Очная	4	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении)	Площадка	
35			15:00-17:00	Очная	4	Игра в волейбол по основным правилам	Площадка	